

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EDUCACAO FISICA ADAPTADA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
-Identificar os principais tipos de deficiência no âmbito da Educação Física;			
-Empregar ações inerentes à Educação Física à pessoas com necessidades especiais.			
- Apresentar as possibilidades de atuação na Educação Física Adaptada.			
EMENTA: Caracterização das deficiências no âmbito da educação física. Metodologia da educação física para prescrição de atividades às pessoas portadoras de deficiência motora, visual, auditiva. Paralimpíadas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AValiação:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Greguol, Márcia. Atividade física adaptada - qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.			
Teixeira, Luzimar. Atividade física adaptada e sua teoria e prática . São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2008.			
Gorla, Jose Irineu. Educação física adaptada - o passo a passo da avaliação . São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2008.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Winnick, Joseph P.. Testes de aptidão física para . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2001.			
Castro, Eliane Mauerberg de. Atividade física adaptada . Ribeirão Preto - SP - Brasil: Tecmedd, 2005.			
Figueira, Emílio. O que é educação inclusiva . São Paulo - SP - Brasil: Brasiliense, 2011.			
Riebe, Deborah. Diretrizes do ACSM para os testes . 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018.			
Barreto, Maria Angela de Oliveira Champion. Educação inclusiva - contexto social e histórico, análise das deficiências e uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
Lorenzini, Marlene V.. Brincando a brincadeira com a - novos rumos terapêuticos . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2002.			



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC nº 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Caracterização das deficiências no âmbito da educação física.</p> <p>1.1. Retardo Mental</p> <p>1.1.1. Classificações, Causas, Características de Aprendizagem, Características Físicas e Motoras.</p> <p>1.2. Deficiência Visual e Surdez</p> <p>1.2.1. Definição de Deficiência Visual, Características de pessoas com deficiências visuais,</p> <p>1.2.2. Esportes para Atletas com Deficiências Visuais,</p> <p>1.2.3. Definições de Perdas Auditivas, Considerações Gerais sobre o ensino de Educação Física a alunos surdos e com dificuldade de audição.</p> <p>1.3. Distúrbios Comportamentais: Autismo, Atividades de Educação Física e Esportes.</p> <p>1.4. Paralisia Cerebral: Esportes adaptados.</p> <p>1.5. Amputações: Implicações para o programa.</p> <p>1.6. Paraplegia e tetraplegia</p> <p>2. Metodologia da educação física para prescrição de atividades à pessoas portadoras de deficiência motora, visual, auditiva.</p> <p>2.1. Introdução à Educação Física e Esportes Adaptados;</p> <p>2.2. Significado da Educação Física Adaptada;</p> <p>2.3. Esporte Adaptado: Propósitos, Aspirações, Metas e Objetivos;</p> <p>2.4. Breve História da Educação Física Adaptada;</p> <p>2.5. História dos Esportes Adaptados.</p> <p>2.6. Inclusão</p> <p>3. Paraolimpíadas.</p>			