

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO APL. A EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<p>-Identificar, interpretar e listar as leis, decretos e pareceres referentes às atribuições do profissional de Educação Física;</p> <p>-Citar, analisar e diferenciar a legislação desportiva brasileira;</p> <p>-Relacionar, discutir, nomear e explicar as inferências da lei na conjuntura histórica e atual da Legislação da Educação Física e do Desporto Nacional.</p>			
<p>EMENTA: As práticas esportivas utilitárias do Brasil-Colônia até a regulamentação do esporte brasileiro no estado novo. Regulamentação do esporte brasileiro no estado novo. A tutela do estado sobre o esporte brasileiro. A lei nº 6.251/1975: Decreto nº 80.228/1977. O Período da ruptura e da constitucionalização do esporte brasileiro. Lei Mendes Thames. Lei Zico - antecedentes e considerações. A Lei Pelé - 9.615/98. Medida Provisória 2.141/01. Lei Piva - 10.264/01. Resoluções do Conselho Nacional de Educação. Legislação Atual. Lei de Incentivo ao Esporte. Leis que regem a profissão Educação Física, e suas mudanças no decorrer de sua história.</p>			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
TUBINO, Manuel José Gomes Tubino. 500 anos de Legislação Desportiva Brasileira . 1ª. ed. Rio de Janeiro: Shape, 2002.			
KUNZ, ELENOR. TRANSFORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO ESPORTE . 7. ed. IJUI: UNIJUI, 2006.			
RODRIGUES, HELDER GONÇALVES DIAS. A RESPONSABILIDADE CIVIL E CRIMINAL NAS ATIVIDADES DESPORTIVAS . São Paulo: SERVANDA EDITORA, 2004.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
TUBINO, Manuel José Gomes Tubino. As Teorias da Educação Física e do Esporte . 1ª. ed. Rio de Janeiro: Manole, 2002.			
SOARES, CL. Educação Física: Raízes européias e Brasil . 4ª. ed. Campinas: Autores Associados, 2007.			
HEROLD JUNIOR, CARLOS. A EDUCAÇÃO FÍSICA NA HISTÓRIA DO PENSAMENTO EDUCACIONAL . GUARAPUAVA: UNICENTRO, 2008.			
MELO, VICTOR ANDRADE DE. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DO ESPORTE NO BRASIL . 3. ed. SÃO PAULO: IBRASA, 1999.			
TUBINO, Manoel Jose Gomes. O que é Olimpismo . Rio de Janeiro: Brasiliense, 2003.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO APL. A EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. As práticas esportivas utilitárias do Brasil-Colônia até a regulamentação do esporte brasileiro no estado novo:</p> <p>1.1. Legislação esportiva do Brasil-Colônia;</p> <p>1.2. Legislação das escolas militares do Brasil Império.</p> <p>1.3. Das práticas esportivas da república até os anos precedentes ao estado novo.</p> <p>2. Regulamentação do esporte brasileiro no estado novo:</p> <p>2.1. As primeiras Constituições;</p> <p>2.2. O decreto-lei 3.199/1941;</p> <p>2.3. Consolidação do Decreto-lei 3.199/41.</p> <p>3. A tutela do estado sobre o esporte brasileiro:</p> <p>3.1. Vigência do Decreto-lei 3.199/41;</p> <p>4. A lei nº 6.251/1975: Decreto nº 80.228/1977.</p> <p>4.1. O contraponto e a regulamentação da Lei 6.251/75;</p> <p>4.2. As constituições: da república até a democracia.</p> <p>5. O Período da ruptura e da constitucionalização do esporte brasileiro:</p> <p>5.1. A comissão de reformulação do esporte brasileiro;</p> <p>5.2. A ação renovada do Conselho Nacional de Desporto - CND</p> <p>5.3. A constitucionalização do esporte brasileiro;</p> <p>6. Lei Mendes Thames.</p> <p>6.1. Implantação dos cursos de Bacharel</p> <p>7. Lei Zico - antecedentes e considerações:</p> <p>7.1. Revogação da Lei Mendes Thames.</p> <p>7.2. Regulamentação do Treinador de Futebol - Lei 8.650/93</p> <p>7.3. Lei 8.672/93 a própria Lei Zico;</p> <p>7.4. Comparações entre as Leis 8.762 e a 6.251.</p> <p>8. A Lei Pelé - 9.615/98:</p> <p>8.1. Diferenças entre as Leis Zico e Pelé;</p> <p>8.2. A regulamentação da Lei 9.615/98.</p> <p>9. A Lei 9.981/00 e a disfiguração da Lei Pelé</p> <p>9.1. O Projeto-Lei Maguito Vilela;</p> <p>9.2. Diferenças entre a Lei Pelé e Maguito Vilela</p> <p>9.3. Implantação dos cursos de Bacharel em Educação Física</p> <p>10. Medida Provisória 2.141/01</p> <p>10.1. Fim da Lei do "passe" nos esportes profissionais;</p> <p>10.2. A criação da Câmara Setorial do Esporte e a Comissão Nacional do Afeta;</p> <p>11. Lei Piva - 10.264/01</p> <p>12. Resoluções do Conselho Nacional de Educação:</p> <p>12.1. Atos da Câmara de Educação Superior;</p> <p>12.2. Resolução 02/01</p> <p>12.3. Resolução 03/01</p> <p>12.4. Resolução 05/02</p> <p>12.5. Resolução 07/04</p> <p>13. Legislação Atual:</p> <p>13.1. Sobre o bacharelado em Educação Física;</p> <p>13.2. Constituição vigente.</p>			