



SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80																																								
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS																																									
DISCIPLINA: VOLEIBOL																																											
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																											
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:																																											
<ul style="list-style-type: none"> .Aprofundar a relação do desenvolvimento do Voleibol; .Identificar as metodologias alternativas da aprendizagem e aperfeiçoamento dos gestos técnicos; .Desenvolver estratégias para a estruturação voltadas para a técnica e tática da modalidade; .Analizar os aspectos psicomotores presentes nas atividades esportivas; .Adquirir e aperfeiçoar as técnicas de condutas cooperativas para um trabalho inclusivo; .Discutir os meios de integrar a modalidade na comunidade, como expressão espontânea da cultura local ou regional. 																																											
EMENTA: História e características do voleibol. As habilidades envolvidas no voleibol. Principais Regras. Metodologia para o ensino do voleibol. Treinamento dos fundamentos. Tática: considerações básicas. Jogos pré-desportivos. Direção de Equipes. Arbitragem: considerações básicas.																																											
<table border="0"> <tr> <td>METODOLOGIA:</td> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming))</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>					
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																							
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																							
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
<table border="0"> <tr> <td>RECURSOS AUXILIARES:</td> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Projetor Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Projetor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>				Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	Projetor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																							
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
			Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
<p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>																																											
<table border="0"> <tr> <td>AVALIAÇÃO:</td> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																											
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																							
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																							
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																																									
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Carvalho, Otto Moravia de. <i>Voleibol</i>. 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2008.</p> <p>Bojikian, José Crisostomo Marcondes. <i>Ensino voleibol</i>. São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2008.</p> <p>Bizzocchi, Carlos Cacá. <i>O voleibol de alto nível</i>. 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.</p>																																											
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>Ribeiro, Jorge L. S.. <i>Conhecendo o voleibol</i>. 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2008.</p> <p>Machado, Afonso Antônio. <i>Voleibol</i>. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2006.</p> <p>Gomes, Antônio Carlos. <i>Treinamento desportivo</i>. 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.</p> <p>Platonov, Vladimir Nikolaevich. <i>Tratado geral de treinamento d</i>. São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2008.</p> <p>Tubino, Manoel José Gomes. <i>Metodologia científica do trei</i>. 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Shape, 2003.</p>																																											



SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	CAMPUS: ALFENAS				
DISCIPLINA: VOLEIBOL	PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS					
1. HISTÓRIA E CARACTERÍSTICAS DO VOLEIBOL					
1.1.A criação e a evolução do Voleibol					
1.2.Mini voleibol e suas fases					
2.As habilidades envolvidas no voleibol					
2.1.Familiarização com a bola e espaço de jogo					
2.2.Iniciação ao Mini voleibol					
3.PRINCIPAIS REGRAS					
4.METODOLOGIA PARA O ENSINO DO VOLEIBOL					
4.1.Processo Pedagógico para iniciação ao aprendizado dos fundamentos					
4.2.Sequência Pedagógica					
4.3.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Saque)					
Mini voleibol					
4.4.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Levantamento)					
Mini voleibol					
4.5.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Recepção)					
Mini voleibol					
4.6.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Ataque)					
Mini voleibol					
4.7.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Bloqueio)					
Mini voleibol					
4.8.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Defesa)					
Mini voleibol					
5.TREINAMENTO DOS FUNDAMENTOS					
5.1.Saque - Recepção					
5.2.Ataque e Defesa					
5.3.Saque - Recepção - Levantamento - Ataque					
5.4.Defesa - Levantamento - Ataque - Bloqueio					
6.TÁTICA: CONSIDERAÇÕES BÁSICAS					
6.1.Sistemas de jogo (6 X 6 - 4 X 2 - 5 X1))					
6.2.Sistemas de jogo (6 X 6)					
6.3.Formações ofensivas e defensivas					
7.JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS					
8.TÁTICA					
8.1.Sistemas de jogo (4 X 2)					
8.2.Formações ofensivas e defensivas					
8.3.Sistemas de jogo (5 X 1)					
8.4.Formações ofensivas e defensivas					
8.5.Sistemas de jogo (6 X 0)					
8.6.Formações ofensivas e defensivas					
9.Direção de Equipes					
10.ARBITRAGEM: CONSIDERAÇÕES BÁSICAS					
10.1.Equipe de arbitragem: funções, procedimentos e responsabilidades					
10.2.Sinais manuais dos árbitros					
10.3.Preenchimento de Súmula (como preencher)					
10.4.Jogos para execução da arbitragem e preenchimento de súmula					