

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80																												
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS																													
DISCIPLINA: <b>VOLEIBOL</b>																															
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																															
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> .Aprofundar a relação do desenvolvimento do Voleibol; .Identificar as metodologias alternativas da aprendizagem e aperfeiçoamento dos gestos técnicos; .Desenvolver estratégias para a estruturação voltadas para a técnica e tática da modalidade; .Analisar os aspectos psicomotores presentes nas atividades esportivas; .Adquirir e aperfeiçoar as técnicas de condutas cooperativas para um trabalho inclusivo; .Discutir os meios de integrar a modalidade na comunidade, como expressão espontânea da cultura local ou regional.																															
<b>EMENTA:</b> História e características do voleibol. As habilidades envolvidas no voleibol. Principais Regras. Metodologia para o ensino do voleibol. Treinamento dos fundamentos. Tática: considerações básicas. Jogos pré-desportivos. Direção de Equipes. Arbitragem: considerações básicas.																															
<b>METODOLOGIA:</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																												
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																												
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia :</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeto Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
Projeto Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																												
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
<b>AVALIAÇÃO:</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																		
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																												
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																												
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																														
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> Carvalho, Otto Moravia de. <b>Voleibol</b> . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2008. Bojikian, José Crisostomo Marcondes. <b>Ensinando voleibol</b> . São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2008. Bizzocchi, Carlos Cacá. <b>O voleibol de alto nível</b> . 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.																															
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> Ribeiro, Jorge L. S.. <b>Conhecendo o voleibol</b> . 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2008. Machado, Afonso Antônio. <b>Voleibol</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2006. Gomes, Antônio Carlos. <b>Treinamento desportivo</b> . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. Platonov, Vladimir Nikolaevich. <b>Tratado geral de treinamento d</b> . São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2008. Tubino, Manoel José Gomes. <b>Metodologia científica do tre</b> . 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Shape, 2003.																															

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: VOLEIBOL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. HISTÓRIA E CARACTERÍSTICAS DO VOLEIBOL			
1.1.A criação e a evolução do Voleibol			
1.2.Mini voleibol e suas fases			
2.As habilidades envolvidas no voleibol			
2.1.Familiarização com a bola e espaço de jogo			
2.2.Iniciação ao Mini voleibol			
3.PRINCIPAIS REGRAS			
4.METODOLOGIA PARA O ENSINO DO VOLEIBOL			
4.1.Processo Pedagógico para iniciação ao aprendizado dos fundamentos			
4.2.Sequência Pedagógica			
4.3.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Saque)			
Mini voleibol			
4.4.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Levantamento)			
Mini voleibol			
4.5.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Recepção)			
Mini voleibol			
4.6.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Ataque)			
Mini voleibol			
4.7.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Bloqueio)			
Mini voleibol			
4.8.Processo metodológico dos fundamentos (segunda a FIVB = Defesa)			
Mini voleibol			
5.TREINAMENTO DOS FUNDAMENTOS			
5.1.Saque - Recepção			
5.2.Ataque e Defesa			
5.3.Saque - Recepção - Levantamento - Ataque			
5.4.Defesa - Levantamento - Ataque - Bloqueio			
6.TÁTICA: CONSIDERAÇÕES BÁSICAS			
6.1.Sistemas de jogo (6 X 6 - 4 X 2 - 5 X1))			
6.2.Sistemas de jogo (6 X 6)			
6.3.Formações ofensivas e defensivas			
7.JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS			
8.TÁTICA			
8.1.Sistemas de jogo (4 X 2)			
8.2.Formações ofensivas e defensivas			
8.3.Sistemas de jogo (5 X 1)			
8.4.Formações ofensivas e defensivas			
8.5.Sistemas de jogo (6 X 0)			
8.6.Formações ofensivas e defensivas			
9.Direção de Equipes			
10.ARBITRAGEM: CONSIDERAÇÕES BÁSICAS			
10.1.Equipe de arbitragem: funções, procedimentos e responsabilidades			
10.2.Sinais manuais dos árbitros			
10.3.Preenchimento de Súmula (como preencher)			
10.4.Jogos para execução da arbitragem e preenchimento de súmula			