

SEMESTRE: 2		ANO: 2020	U/O	50 to	C/H: 33	AULAS: 40			
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		-UM	C	AMPUS: AL	FENAS				
DISCIPLINA: LUTAS E ARTES MARCIAIS									
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM  OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  •Entender a contextualização histórica e caracterização das lutas e artes marciais, com ênfase no TAEKWON-DO como processo educacional;  .Aplicação de processos pedagógicos adequados para o entendimento das técnicas básicas e regulamentação do TAEKWON-DO aos diversos níveis de ensino.  EMENTA: Evolução histórica das Artes marciais.Conhecimentos gerais.Técnicas específicas. Preparação física aplicada ao TAEKWON-DO. Estudo e aplicação dos materiais e equipamentos utilizados nos esportes de lutas.  METODOLOGIA: Exposição  SIM V NÃO Estudo de caso: SIM NÃO V									
	Dialogada: Trabalho de grupo: Debate: TBL: PBL: Aula invertida: Mapa Conceitual:	SIM X SIM SIM SIM SIM SIM SIM SIM	NÃO [   NÃO [   NÃO [   NÃO [   NÃO [   NÃO [	X X X X	Seminário: Painel: Fórum/Chat: PBLe: Tempestade Cerebral (Brainstorming)) Dramatização/ Role Pla	SIM NÃC SIM NÃC SIM NÃC SIM NÃC SIM NÃC			
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: Vídeos: Projetor Multimídia Álbuns Seriados: Slides: Manequins: Lousa Eletrônica:	SIM X	NÃO [   NÃO [   NÃO [   NÃO [   NÃO [   NÃO [	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	AVA*: Atividades clínicas: Lousa: Internet: Laboratório: Vídeo conferência: Prancheta Digitalizadora:	SIM         NÃC           SIM         NÃC           SIM         X         NÃC           SIM         X         NÃC           SIM         X         NÃC           SIM         NÃC         NÃC           SIM         NÃC         NÃC			
*Ambiente Virtual de Aprendizagem									
AVALIAÇÃO:	Discursiva: Múltipla escolha: Oral:	SIM X SIM X SIM X	NÃO		Prática: Trabalhos de pesquisa	SIM X NÃO			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Alter, Michael J <i>Ciência da flexibilidade</i> . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2010. Franchini, Emerson. <i>Judô - desempenho competitivo</i> . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010. Cardia, Roberto. <i>Taekwondo - arte marcial e cultura coreana</i> .: R. N. Cardia, 2007.									
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Lippert, Lynn S <i>Cinesiologia clínica e anatomi</i> . 6. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018. Riebe, Deborah. <i>Diretrizes do ACSM para os tes</i> . 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018. Kraemer, William J <i>Fisiologia do exercício - teoria e prática</i> . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Gomes, Antônio Carlos. <i>Treinamento desportivo - estruturação e periodização</i> . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2009. Miller, Todd. <i>Guia para avaliações do condic</i> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.									



SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40					
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA CAMPUS: ALFENAS								
DISCIPLINA: LUTAS E ARTES MARCIAIS								
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM								
CONTEÚDOS								
1. Evolução histórica das Artes marciais (TAEKWON-DO);								

- 2. Conhecimentos gerais (Nomenclatura);
- 3. Técnicas específicas (Kihon Básico);
- 4. Preparação física aplicada ao TAEKWON-DO;
- 5. Estudo e aplicação dos materiais e equipamentos utilizados nos esportes de lutas.