

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40														
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS															
DISCIPLINA: SAUDE PUBLICA																	
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> - Discutir, analisar e refletir sobre a questão mais ampla da saúde, considerando-a não só como uma aquisição individual, mas também como resultante de um processo sócio-cultural, econômico e político. - Definir epidemiologia, seu objeto de estudo, as estratégias de ação e sua importância como ciência descritiva na promoção da saúde e prevenção da doença. - Relacionar o processo saúde-doença com as condições de trabalho dos indivíduos e do meio ambiente. - Identificar a atuação da Vigilância Epidemiológica e sua importância para prevenção e controle das doenças. - Refletir sobre o processo saúde-doença em uma coletividade e seus determinantes no país. - Identificar a estrutura e organização do setor saúde e a interdisciplinaridade como parte integrante na atenção à saúde.																	
<b>EMENTA:</b> Epidemiologia: conceituação, histórico. Processo saúde-doença. Epidemiologia descritiva. Medidas de saúde coletiva. Processo epidêmico. Vigilância epidemiológica. Doenças transmissíveis e não transmissíveis. Epidemiologia do envelhecimento. Sistema Único de Saúde																	
<b>METODOLOGIA:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
<b>AVALIAÇÃO:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> Souza, Luana Rezende Salomão. <b>Diabetes Mellitus e hipertensã.</b> : , 2013. Lopes, Mário de Oliveira. <b>Políticas de saúde pública int.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017. Galleguillos, Tatiana Gabriela Bressea. <b>Epidemiologia - indicadores de saúde e análise de dados.</b> São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.																	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> Rothman, Kenneth. <b>Epidemiologia moderna.</b> 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Riebe, Deborah. <b>Diretrizes do ACSM para os tes.</b> 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018. Barsano, Paulo Roberto. <b>Poluição ambiental e saúde púb.</b> São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Moysés, Samuel Jorge. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica - série abeno.</b> 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013. Campos, Gastão Wagner de Sousa. <b>Tratado de saúde coletiva.</b> 2. ed. : HUCITEC, 2009.																	

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SAUDE PUBLICA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. Epidemiologia</p> <p>1.1. Conceitos básicos em epidemiologia</p> <p>1.2. Objetivos e usos da epidemiologia</p> <p>2. O processo saúde-doença</p> <p>2.1. História natural da doença: conceitos; fases da história natural da doença.</p> <p>2.2. Medidas preventivas – níveis de aplicação: prevenção primária, secundária e terciária.</p> <p>3. Epidemiologia descritiva – distribuição das doenças e dos agravos à saúde coletiva.</p> <p>3.1. Variáveis relativas a pessoa, tempo e espaço.</p> <p>4. Medidas de saúde coletiva</p> <p>4.1. Principais indicadores utilizados em saúde pública.</p> <p>4.2. Sistema de informação – SISVAN, SIM, SINASC, SINAN.</p> <p>5. Endemias e Epidemias</p> <p>5.1. Conceitos e tipos de epidemia.</p> <p>5.2. Abrangência das epidemias.</p> <p>6. Vigilância Epidemiológica</p> <p>6.1. Objetivos e funções.</p> <p>6.2. Roteiro de investigação, doenças e agravos a saúde de notificação compulsória.</p> <p>7. Doenças transmissíveis</p> <p>7.1. Conceitos e aspectos epidemiológicos.</p> <p>7.2. Modos de transmissão: direta e indireta.</p> <p>8. Doenças não transmissíveis</p> <p>8.1. Conceitos e doenças mais frequentes.</p> <p>9. Epidemiologia do envelhecimento no Brasil</p> <p>9.1. Transição demográfica.</p> <p>9.2. Transição epidemiológica.</p> <p>9.3. Transição Nutricional.</p> <p>10. Sistema Único de Saúde</p>			