

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SAUDE PUBLICA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir, analisar e refletir sobre a questão mais ampla da saúde, considerando-a não só como uma aquisição individual, mas também como resultante de um processo sócio-cultural, econômico e político.</li> <li>- Definir epidemiologia, seu objeto de estudo, as estratégias de ação e sua importância como ciência descritiva na promoção da saúde e prevenção da doença.</li> <li>- Relacionar o processo saúde-doença com as condições de trabalho dos indivíduos e do meio ambiente.</li> <li>- Identificar a atuação da Vigilância Epidemiológica e sua importância para prevenção e controle das doenças.</li> <li>- Refletir sobre o processo saúde-doença em uma coletividade e seus determinantes no país.</li> <li>- Identificar a estrutura e organização do setor saúde e a interdisciplinaridade como parte integrante na atenção à saúde.</li> </ul>			
EMENTA: Epidemiologia: conceituação, histórico. Processo saúde-doença. Epidemiologia descritiva. Medidas de saúde coletiva. Processo epidêmico. Vigilância epidemiológica. Doenças transmissíveis e não transmissíveis. Epidemiologia do envelhecimento. Sistema Único de Saúde			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Souza, Luana Rezende Salomão. <b>Diabetes Mellitus e hipertensã.</b> : , 2013.			
Lopes, Mário de Oliveira. <b>Políticas de saúde pública int.</b> 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.			
Galleguillos, Tatiana Gabriela Bressea. <b>Epidemiologia - indicadores de saúde e análise de dados.</b> São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Rothman, Kenneth. <b>Epidemiologia moderna.</b> 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015.			
Riebe, Deborah. <b>Diretrizes do ACSM para os tes.</b> 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018.			
Barsano, Paulo Roberto. <b>Poluição ambiental e saúde púb.</b> São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
Moysés, Samuel Jorge. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica - série abeno.</b> 1. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2013.			
Campos, Gastão Wagner de Sousa. <b>Tratado de saúde coletiva.</b> 2. ed. : HUCITEC, 2009.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SAUDE PUBLICA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. Epidemiologia</p> <p>1.1. Conceitos básicos em epidemiologia</p> <p>1.2. Objetivos e usos da epidemiologia</p> <p>2. O processo saúde-doença</p> <p>2.1. História natural da doença: conceitos; fases da história natural da doença.</p> <p>2.2. Medidas preventivas – níveis de aplicação: prevenção primária, secundária e terciária.</p> <p>3. Epidemiologia descritiva – distribuição das doenças e dos agravos à saúde coletiva.</p> <p>3.1. Variáveis relativas a pessoa, tempo e espaço.</p> <p>4. Medidas de saúde coletiva</p> <p>4.1. Principais indicadores utilizados em saúde pública.</p> <p>4.2. Sistema de informação – SISVAN, SIM, SINASC, SINAN.</p> <p>5. Endemias e Epidemias</p> <p>5.1. Conceitos e tipos de epidemia.</p> <p>5.2. Abrangência das epidemias.</p> <p>6. Vigilância Epidemiológica</p> <p>6.1. Objetivos e funções.</p> <p>6.2. Roteiro de investigação, doenças e agravos a saúde de notificação compulsória.</p> <p>7. Doenças transmissíveis</p> <p>7.1. Conceitos e aspectos epidemiológicos.</p> <p>7.2. Modos de transmissão: direta e indireta.</p> <p>8. Doenças não transmissíveis</p> <p>8.1. Conceitos e doenças mais frequentes.</p> <p>9. Epidemiologia do envelhecimento no Brasil</p> <p>9.1. Transição demográfica.</p> <p>9.2. Transição epidemiológica.</p> <p>9.3. Transição Nutricional.</p> <p>10. Sistema Único de Saúde</p>			