

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-----------|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2020 | C/H: 67 | AULAS: 80 | | | | | | | | | | | | | | |
| CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA | | CAMPUS: ALFENAS | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINA: FISILOGIA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Descrever o funcionamento do meio interno, as funções integradas e regulatórias dos diferentes sistemas do organismo humano; - Relacionar o funcionamento individualizado de cada órgão com os sistemas biológicos do corpo humano para manutenção da homeostasia; - Identificar os fenômenos fisiológicos para distingui-los dos processos patológicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EMENTA: Introdução ao estudo da fisiologia. Fisiologia do sistema nervoso. Fisiologia do sistema endócrino. Fisiologia do sistema muscular. Fisiologia do sistema cardiovascular. Fisiologia do sistema renal. Fisiologia do sistema digestório. Fisiologia do sistema respiratório. Fisiologia do sistema reprodutor. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | | | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriadados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> | | | | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Álbuns Seriadados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Álbuns Seriadados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table> | | | | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Tortora, Gerard J.. Corpo humano - fundamentos de anatomia e fisiologia . 10. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Guyton, Arthur C.. Tratado de fisiologia médica . 13 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2017. Tortora, Gerard J.. Princípios de anatomia e fisio . 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Costanzo, Linda S.. Fisiologia . 6. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Silverthorn, Dee Unglaub. Fisiologia humana - uma abordagem integrada . 7. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Rizzo, Donald C.. Fundamentos da anatomia e fisi . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Tortora, Gerard J.. Princípios de anatomia e fisio . 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Widmaier, Eric P.. Vander - fisiologia humana . 14. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. Scott, Ann Senisi. Estruturas e funções do corpo . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2017. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2020 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: FISIOLOGIA | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1- Introdução ao estudo da fisiologia.</p> <p>1.1- Organização funcional do corpo humano.</p> <p>1.2- Líquidos orgânicos: Intracelular e extracelular</p> <p>2- Fisiologia do Sistema Nervoso.</p> <p>2.1- Divisão anatômica e funcional do sistema nervoso</p> <p>2.2- Estruturas do neurônio (unidade básica do sistema nervoso)</p> <p>2.3- Neurônios mielínicos e amielínicos. Neurônios sensitivo (aférente), motor (eferente), e integrativos do sistema nervoso central.</p> <p>2.4- Sinapses: química e elétrica. Neurotransmissão sináptica e classificação sináptica.</p> <p>2.5- Fisiologia do sistema nervoso autônomo.</p> <p>3- Fisiologia do Sistema Endócrino.</p> <p>3.1- Conceito de glândula endócrina e hormônio: classificação hormonal e mecanismo de ação hormonal.</p> <p>3.2- Fisiologia da hipófise e sua relação com o hipotálamo e órgãos alvos.</p> <p>3.3- Hormônios hipofisários e suas funções.</p> <p>3.4- Glândula tireóide e seus hormônios (cretinismo, hipotireoidismo e hipertireoidismo).</p> <p>3.5- Hormônios relacionados com a homeostasia do cálcio (Paratormônio, calcitonina e vitamina D).</p> <p>3.6- Glândula adrenal e seus hormônios.</p> <p>3.7- Pâncreas endócrino: insulina, glucagon e somatostatina. Diabetes Mellitus.</p> <p>4- Fisiologia do Sistema Muscular.</p> <p>4.1- Músculo estriado esquelético: Placa motora, anatomia morfológica da célula muscular, eletrofisiologia muscular, mecanismo de ativação, contração e relaxamento muscular.</p> <p>4.2- Músculo estriado cardíaco: Sinapse elétrica, anatomia morfológica da célula muscular, eletrofisiologia muscular, mecanismo de ativação, contração e relaxamento muscular.</p> <p>4.3- Músculo liso Visceral e multiunidade: anatomia morfológica da célula muscular, eletrofisiologia muscular, mecanismo de ativação, contração e relaxamento muscular.</p> <p>5- Fisiologia do Sistema Cardiovascular.</p> <p>5.1- Introdução ao sistema cardiovascular</p> <p>5.2- Eletrofisiologia cardíaca</p> <p>5.3- Ciclo cardíaco.</p> <p>5.4- Frequência cardíaca.</p> <p>5.5- Controle da pressão arterial.</p> <p>5.6- Débito cardíaco.</p> <p>5.7- Sistema circulatório pulmonar e sistêmico.</p> <p>5.8- Controle da circulação (arterial, capilar e venosa) e fluxo sanguíneo.</p> <p>6- Fisiologia do Sistema Renal</p> <p>6.1- Circulação renal, unidade funcional do rim (néfron), aparelho justaglomerular e mecanismo de contra-corrente.</p> <p>6.2- Função excretora do rim (formação da urina): filtração glomerular, reabsorção tubular e secreção tubular.</p> <p>6.3- Regulação renal do equilíbrio hídrico (osmorreceptores), equilíbrio eletrolítico, equilíbrio ácido básico do sangue, formação de urina diluída e concentrada.</p> <p>6.4- Função endócrina do rim: renina (sistema renina-angiotensina-aldosterona), eritropoietina e vitamina D.</p> <p>6.5- Bexiga e uretra: Micção.</p> <p>7- Fisiologia do Sistema Digestório.</p> <p>7.1- Introdução ao sistema digestório.</p> <p>7.2- Função motora do sistema digestório: apreensão, mastigação, deglutição, peristaltismo gastro intestinal e defecação.</p> <p>7.3- Secreção do sistema digestório: controle, componentes e funções das secreções: salivar, gástrica, hepática, pancreática exócrina e da mucosa intestinal.</p> <p>7.4- Digestão e absorção dos alimentos.</p> <p>8- Fisiologia do Sistema Respiratório.</p> <p>8.1- Estruturas do sistema respiratório (zona condutora e zona respiratória). Surfactante.</p> <p>8.2- Volumes e capacidades respiratórias.</p> <p>8.3- Mecânica respiratória (Ciclo respiratório e frequência respiratória).</p> <p>8.4- Ventilação pulmonar.</p> <p>8.5- Trocas gasosas.</p> <p>8.6- Transporte de oxigênio e gás carbônico pelo sangue.</p> <p>8.7- Controle da respiração.</p> <p>8.8- Regulação respiratória no equilíbrio ácido-básico do sangue.</p> | | | |

9- Fisiologia do Sistema Reprodutor:

9.1- Anatomia funcional do aparelho reprodutor masculino e feminino.

9.2- Endocrinologia da Reprodução: FSH, LH, Estrógeno, Progesterona, Testosterona e Inibina.

9.3- Ciclo Reprodutivo Feminino (ciclo menstrual).

9.4- Endocrinologia da gestação e do parto.