

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOPATOLOGIA GERAL I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Definir os fundamentos epistemológicos, éticos e metodológicos da Psicopatologia; Especificar o conceito de normalidade psíquica e os diversos critérios utilizados para a caracterização de um quadro psicopatológico; Identificar as funções psíquicas elementares e suas perturbações tendo como base o Exame do Estado Mental;			
EMENTA: Campo epistemológico da Psicopatologia: definições, evolução conceitual, peculiaridades, interdisciplinaridade, diferenças. Critérios de definição de saúde e doença em Psicopatologia: o normal, o saudável, e o pathus. Modelos de diagnóstico em Psicopatologia: estrutural, funcional e sindrômico. Estudo das funções psíquicas elementares e de suas respectivas perturbações: memória, atenção, consciência, senso percepção, pensamento, juízo, orientação, linguagem, afetividade, tempo e espaço, vontade e psicomotricidade.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Dalgarrondo, Paulo. <i>Psicopatologia e semiologia do</i> . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2008. Cheniaux, Elie. <i>Manual de psicopatologia</i> . 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008. .. <i>Associação Americana de Psiquiatria - Manual diagnóstico e estatístico dos transtornos mentais DSM -5</i> . 5. ed. Sao Paulo: ARTMED, 2017. REVISTA DE ESTUDOS DE PSICOLOGIA . Campinas: PUC, 2015-2020. ISSN 1982-0275. <i>versão online</i> . Disponível em: ONLINE. Acesso em: 20 jul. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Foucault, Michel. <i>História da loucura - Na Idade Clássica</i> . 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Perspectiva, 2010. Foucault, Michel. <i>O nascimento da clínica</i> - .. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. Kaplan, Harold L.. <i>Compêndio de psiquiatria - ciência do comportamento e psiquiatria clínica</i> . 9 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. KARL, JASPERS. <i>Psicopatologia Geral: - psicologia compreensiva, explicativa e fenomenológica</i> . 8. ed. Sao Paulo: Atheneu, 2006. OMS, Organização Mundial de Saúde. <i>Classificação de Transtornos Mentais e de comportamento da CID 10 - descrições clínicas e diretrizes diagnósticas</i> . Porto Alegre: Artes Medicas, 2011. REVISTA LATINO AMERICANA DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL . SP: Scielo, 2018-2020. ISSN 14154714. <i>versão online</i> . Disponível em: http://scielo.br/scielo.php?scrip=sci_issuetoc&pid=1415-4714 . Acesso em: 20 jul. 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOPATOLOGIA GERAL I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. CAMPO EPISTEMOLÓGICO DA PSICOPATOLOGIA: DEFINIÇÕES, EVOLUÇÃO CONCEITUAL, PECULIARIDADES, INTERDISCIPLINARIDADE, DIFERENÇAS.</p> <p>1.1. Definição do termo Psicopatologia.</p> <p>1.2. Breve história da Psiquiatria e da doença mental.</p> <p>2. CRITÉRIOS DE DEFINIÇÃO DE SAÚDE E DOENÇA EM PSICOPATOLOGIA: O NORMAL, O SAUDÁVEL, E O PATHUS</p> <p>2.1. Critérios de definição de saúde e doença em Psicopatologia – O conceito de normalidade em psicopatologia</p> <p>3. MODELOS DE DIAGNÓSTICO EM PSICOPATOLOGIA: ESTRUTURAL, FUNCIONAL E SINDRÔMICO.</p> <p>3.1. Princípios Gerais do diagnóstico psicopatológico</p> <p>3.2. A avaliação do paciente</p> <p>3.3. A entrevista com o paciente</p> <p>4. ESTUDO DAS FUNÇÕES PSÍQUICAS ELEMENTARES E DE SUAS RESPECTIVAS PERTURBAÇÕES: MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONSCIÊNCIA, SENSO PERCEPÇÃO, PENSAMENTO, JUÍZO, ORIENTAÇÃO, LINGUAGEM, AFETIVIDADE, TEMPO E ESPAÇO, VONTADE E PSICOMOTRICIDADE</p> <p>4.1. As funções psíquicas elementares e suas alterações.</p> <p>4.2. A consciência e suas alterações.</p> <p>4.3. A atenção e suas alterações.</p> <p>4.4. A orientação e suas alterações.</p> <p>4.5. As vivências do tempo e do espaço e suas alterações.</p> <p>4.6. A senso percepção e suas alterações.</p> <p>4.7. A memória e suas alterações.</p> <p>4.8. A afetividade e suas alterações.</p> <p>4.9. A linguagem e suas alterações.</p> <p>4.10. O pensamento e suas alterações.</p> <p>4.11. O juízo de realidade e suas alterações</p> <p>4.12. A vontade, a psicomotricidade e as suas alterações.</p> <p>4.13. A personalidade e suas alterações</p> <p>4.14. A inteligência e suas alterações</p>			