

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
¼ Identificar as estruturas e funções do sistema nervoso central e periférico.			
¼ Identificar as estruturas neurais envolvidas em processos sensoriais, motores e cognitivos.			
¼ Discutir os efeitos dos neurotransmissores no comportamento humano.			
¼ Analisar a relação entre a neurofisiologia e a fisiologia endócrina com os aspectos emocionais e comportamentais do ser humano.			
EMENTA: Tecido Nervoso. Neurotransmissão e Neurotransmissores. Tronco Encefálico. Cerebelo. Diencefalo. Cérebro e Córtex Cerebral. Sistema Nervoso Periférico. Fisiologia Endócrina. Fisiologia do Comportamento e Estresse.			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Lent, Roberto. Cem bilhões de neurônios . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2002.			
Rizzo, Donald C.. Fundamentos da anatomia e fisi. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016.			
Martin, John H.. Neuroanatomia . 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2013.			
SCIANNI, Aline Alvim. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. <u>Efeitos do exercício físico no sistema nervoso do indivíduo idoso e suas consequ.</u> , v.41, n.1, p.81-95, . 2018.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Netter, Frank H.. Atlas de anatomia humana . 6. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015.			
Sobotta, Johannes. Sobotta atlas de anatomia huma . 20 ed. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 1995.			
Moore, Keith L.. Anatomia orientada para a clín. 7 ed. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2014.			
Santos, Nívea Cristina Moreira. Anatomia e fisiologia humana . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
Cortez, Célia Martins. Fisiologia aplicada à psicologia . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2005.			
DA SILVA, Ilton Santos. Revista da Biologia. <u>Neurogênese no sistema nervoso adulto de mamíferos</u> , v.3, n., p.9-14, . 2018.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NEUROANATOMIA E NEUROFISIOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. TECIDO NERVOSO</p> <p>1.1. Visão geral e organização do sistema nervoso</p> <p>1.2. Grandes vias aferentes e eferentes</p> <p>1.3. Tecido Nervoso (neurônio e células da glia)</p> <p>1.4. Organização, proteção e vascularização do encéfalo</p> <p>1.5. Meninges e Líquido cefalorraquidiano</p> <p>1.6. Regeneração e reparo do tecido nervoso</p> <p>2. NEUROTRANSMISSÃO E NEUROTRANSMISSORES</p> <p>3. TRONCO ENCEFÁLICO</p> <p>3.1. Bulbo, Ponte e Mesencéfalo</p> <p>4. CEREBELO</p> <p>5. DIENCÉFALO</p> <p>5.1. Tálamo, Hipotálamo e Epitálamo</p> <p>6. CÉREBRO E CÓRTEX CEREBRAL</p> <p>6.1. Macroscopia, Principais Giros, Sulcos e Lobos Cerebrais</p> <p>6.2. Núcleos da Base</p> <p>6.3. Centro Branco Medular do Cérebro</p> <p>6.4. Organização funcional do córtex cerebral: áreas sensitivas, motoras e associativas</p> <p>6.5. Diferenças funcionais entre os dois hemisférios cerebrais</p> <p>7. SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO</p> <p>7.1. Sistema Nervoso Somático</p> <p>7.2. Sistema Nervoso Autônomo Simpático e Parassimpático</p> <p>8. FISIOLOGIA ENDÓCRINA</p> <p>8.1. Eixo Hipotálamo Hipófise</p> <p>8.2. Fisiologia Hipofisária</p> <p>8.3. Glândula Pineal</p> <p>8.4. Tireoide e Paratireoide</p> <p>8.5. Glândulas Suprarrenais</p> <p>8.6. Pâncreas Exócrino</p> <p>8.7. Utilização de hormônios exógenos</p> <p>8.7.1 Uso dos anabolizantes na adolescência e suas consequências.</p> <p>8.7.2 Tratamentos hormonais em processos transexualizadores.</p> <p>9. FISIOLOGIA DO COMPORTAMENTO E ESTRESSE</p>			