

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA SOCIAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
¼ Identificar as origens epistemológicas da Psicologia Social, seu objeto, seus métodos e sua principais vertentes em prática no Brasil;			
¼ Discutir as principais temáticas circunscritas no âmbito da Psicologia Social;			
¼ Discutir e analisar pesquisas e práticas profissionais em Psicologia Social e seus desafios contemporâneos, bem como analisar o contexto em que foram realizados;			
¼ Identificar e discutir necessidades e demandas relativas às possibilidades de atuação profissional do psicólogo social nos diferentes campos de atuação			
EMENTA: História da Psicologia Social, objeto e métodos investigativos. Psicologia social e políticas públicas. Interfaces da Psicologia Social com a saúde, Educação, Habitação e Proteção social. Subjetividade e processos de subjetivação. Identidade. Relações de gênero e etnia. Campos de atuação em Psicologia Social.			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Lane, Sílvia T. M.. Psicologia social - o homem em movimento . São Paulo - SP - Brasil: Editora Brasiliense, 1984.			
Berger, Peter L.. A construção social da realidade - tratado de sociologia do conhecimento . 2 ed. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2006.			
. Psicologia social contemporânea - livro-texto . 18. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2012.			
. Revista Psicologia e Sociedade. Associação Brasileira de Psicologia Social , Belo Horizonte, v., n., p., . . .			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Spink, Mary Jane Paris. A psicologia em diálogo com o - prática profissional e produção acadêmica . São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2007.			
Aries, Philippe. História social da criança e d. 2 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 1981.			
Brasil. Conselho Federal de Psicologia. Referências técnicas para prá. Brasília - DF - Brasil: Conselho Federal de Psicologia, 2013.			
Beato, Mônica Soares da Fonseca. A psicologia e o trabalho no C. : Conselho Regional de Psicologia de Minas Gerais (CRP-MG), 2011.			
Guareschi, Pedrinho A.. Textos em representações socia. 5. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1999.			
. Revista Paideia: Universidade de São Paulo. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto , Ribeirão Preto, v., n., p., . . .			



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA SOCIAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1.HISTÓRIA DA PSICOLOGIA SOCIAL, OBJETO E MÉTODOS INVESTIGATIVOS			
1.1 Surgimento da Psicologia Social: contexto e precursores			
1.2 Objeto de estudo			
1.3 Métodos investigativos			
1.3.1 Métodos qualitativos			
1.3.2 Métodos quantitativos			
2.SUBJETIVIDADE E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO			
2.1 Definição: sujeito, subjetividade e subjetivação			
2.2 Constituição da subjetividade na contemporaneidade			
2.3 Processos de subjetivação e teorias afins			
2.4 Representações sociais			
3.IDENTIDADE			
3.1 Conceito			
3.2 Identidade: estática ou metamorfose			
4.RELAÇÕES DE GÊNERO E ETNIA			
4.1 Conceito de gênero e sua importância para a análise das relações sociais			
4.2 Preconceito, estereótipo e discriminação			
5.PSICOLOGIA SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS			
5.1 Definição de políticas públicas			
5.2 Psicologia política			
5.3 Movimentos sociais			
5.4 Relação entre políticas públicas e Psicologia Social			
5.5 Políticas públicas de inserção social			
6.INTERFACES DA PSICOLOGIA SOCIAL COM A SAÚDE, EDUCAÇÃO, HABITAÇÃO E PROTEÇÃO SOCIAL			
6.1 Psicologia Social na saúde			
6.2 Psicologia Social nas instituições			
6.3 Psicologia Social e habitação			
6.4 Psicologia social e Proteção social			
7.CAMPOS DE ATUAÇÃO EM PSICOLOGIA SOCIAL			
7.1 A prática da Psicologia Social			
7.2 Psicologia Social e SUAS			
7.3 Psicologia social na comunidade			