

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
- Interpretar o contexto social criticamente e intervir nos diferentes campos de atuação possíveis à OP.			
- Diferenciar e relacionar as fases do processo de OP.			
- Experimentar os recursos técnicos utilizados no processo de OP			
EMENTA: Abordagens teóricas em OP. Modalidades de atendimento: jovens, adultos e usuários de CRAS. Campos de atuação. Fases do processo de OP. Recursos técnicos em OP.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Levenfus, Rosane. Orientação vocacional e de car. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712740 Disponível em: . Acesso em: 29 de Julho de 2020.			
Spaccaquerche, Maria Elci. Orientação profissional - passo a passo. São Paulo - SP - Brasil: Paulus, 2009.			
BOCK, Ana Mercês Bahia. A escolha profissional em questão - .. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.			
, .. Revista Brasileira de Orientação Profissional. Associação Brasileira de Orientaç, Florianópolis, v., n., p.-., . . .			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
MELO-SILVA, Lucy Leal; JACQUEMIN, Andre. Intervenção em orientação vocacional/profissional. São Paulo: Vetor, 2001.			
MOURA, Cynthia Borges de. Orientação profissional. Campinas: Alínea, 2018.			
Lucchiari, Dulce Helena Penna Soares. Pensando e vivendo a orientação. 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Summus, 1993.			
Neiva, Kathia Maria Costa. Processos de escolha e orienta. São Paulo - SP - Brasil: Vetor, 2007.			
Lassance, Maria Célia Pacheco. Técnicas para o trabalho de or. Porto Alegre - RS - Brasil: UFRGS, 2010.			
, .. Revista Psicologia USP. Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, São Paulo, v., n., p.-., . . .			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. A orientação profissional:</p> <p>1.1 Histórico e conceituação;</p> <p>1.2 Abordagens teóricas em OP.</p> <p>2. Fases do desenvolvimento de OP:</p> <p>2.1 Autoconhecimento;</p> <p>2.2 Aspectos psicossociais;</p> <p>2.3 Influências sociais e familiares;</p> <p>2.4 Informação profissional e mercado de trabalho;</p> <p>2.5 Momento decisório.</p> <p>3. Formação do psicólogo: a contribuição da OP.</p> <p>4. Recursos Técnicos em OP:</p> <p>3.1 Entrevistas;</p> <p>4.1 Dinâmicas e técnicas vivenciais;</p> <p>4.2 Instrumentos psicológicos;</p> <p>4.3 Feira de profissões;</p> <p>4.4 Visita técnica a faculdades e universidades;</p> <p>4.5 Atendimento individual e em grupo;</p> <p>4.6 Roda de conversa com profissionais.</p> <p>5. Modalidades de atendimento:</p> <p>5.1 Crianças:</p> <p>5.1.1 Educação para a carreira.</p> <p>5.2 Adolescentes:</p> <p>5.2.1 Escolha e re-escolha profissional.</p> <p>5.3 Adultos:</p> <p>5.3.1 Orientação de carreira.</p> <p>5.4 Idosos:</p> <p>5.4.1 Aposentadoria.</p> <p>5.5 Quadros clínicos.</p> <p>5.6 Contextos de vulnerabilidade social.</p> <p>6. Campos de atuação:</p> <p>6.1 Clínica;</p> <p>6.2 Escolas;</p> <p>6.3 Empresas;</p> <p>6.4 CRAS e CREAS.</p>			