

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: TEORIA EXIST. HUMAN. FENOMOLOG- INFANCIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
¼ Identificar e caracterizar a psicologia humanista, com suas bases epistemológicas e contexto histórico.			
¼ Relacionar a corrente filosófica fenomenológica e o existencialismo com a psicologia.			
¼ Analisar as temáticas existenciais articulando-as com o conhecimento psicológico.			
¼ Demonstrar os princípios da Abordagem Centrada na Pessoa no contexto do atendimento infantil.			
¼ Desenvolver uma concepção crítica sobre a perspectiva humanista em psicologia.			
EMENTA: A psicologia humanista enquanto terceira força em psicologia. A fenomenologia como método. As principais concepções existencialistas. Temáticas existenciais. Os fundamentos da psicologia humanista. O atendimento infantil na perspectiva existencial-humanista-fenomenológica.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Angerami-calmon, Valdemar Augusto. Vanguarda em psicoterapia feno. : Cengage Learning Editores, 2003.			
Rogers, Carl R.. A terapia centrada no paciente. São Paulo - SP - Brasil: Martins Fontes, 1951.			
Forghieri, Yolanda Cintrão. Psicologia fenomenológica: fun. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 1993.			
REVISTA DA ABORDAGEM GESTÁLTICA. Goiânia: ., .-. ISSN 1984-3542. <i>versão online.</i> Disponível em: . Acesso em: 29 jul. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Angerami, Valdemar Augusto. O atendimento infantil na ótic. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016.			
Angerami-calmon, Valdemar Augusto. Temas existenciais em psicoter. : Cengage Learning Editores, 2003.			
Rogers, Carl R.. A pessoa como centro. São Paulo - SP - Brasil: EPUC, 1977.			
Rogers, Carl R.. Tornar-se pessoa. 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Martins Fontes, 2009.			
Rogers, Carl R.. O tratamento clínico da criança. São Paulo - SP - Brasil: Martins Fontes, 1978.			
REVISTA PSICOLOGIA TEORIA E PESQUISA. Brasília: ., .-. ISSN 1806-3446. <i>versão online.</i> Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0102-377220180001&lng=pt&nrm=iso . Acesso em: 29 jul. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: TEORIA EXIST. HUMAN. FENOMOLOG. INFANCIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. A PSICOLOGIA HUMANISTA ENQUANTO TERCEIRA FORÇA EM PSICOLOGIA</p> <p>1.1 O que fenomenologia?</p> <p>1.2 O que é existencialismo?</p> <p>1.3 A influência do pensamento fenomenológico e existencialista para a psicologia humanista.</p> <p>2. A FENOMENOLOGIA COMO MÉTODO</p> <p>2.1. As contribuições de Edmund Husserl e Merleau Ponty</p> <p>3. AS PRINCIPAIS CONCEPÇÕES EXISTENCIALISTAS</p> <p>3.1 Soren Kierkegaard, Martin Heidegger, Jean-Paul Sartre, Nietzsche.</p> <p>3.2 O Pensamento Existencialista na Prática Psicoterápica: Rollo May, Victor Frankl, Binswanger, Medard Boss, Van Der Berg, Laing.</p> <p>4. TEMATICAS EXISTENCIAIS</p> <p>4.1 Existência e o Sentido da Vida.</p> <p>4.2. Liberdade e Transcendência.</p> <p>4.3. Solidão e Autenticidade.</p> <p>4.4. Essência e Angústia.</p> <p>4.5. Ser-no-Mundo, Aspectos do Mundo e Maneiras de Existir.</p> <p>4.6. Morte e Tédio Existencial</p> <p>4.7. Escolha e Culpa.</p> <p>4.8. Temporalidade e Espacialidade.</p> <p>4.9. Felicidade e Amor.</p> <p>5. OS FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA HUMANISTA</p> <p>5.1 A Psicologia Humanista de Carl Rogers e Abraham Maslow</p> <p>5.2 A Abordagem Centrada na Pessoa: conceitos, princípios e práticas</p> <p>6. O ATENDIMENTO INFANTIL NA PERSPECTIVA EXISTENCIAL-HUMANISTA-FENOMENOLÓGICA</p> <p>6.1 A análise situacional e o atendimento da criança na Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)</p> <p>6.2 A ludoterapia e o acompanhamento aos pais</p> <p>6.3 O atendimento infantil grupal</p> <p>6.4 Estudos de casos</p>			