

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>TEORIA PSICANALITICA - INFANCIA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
¼ Definir as bases da teoria psicanalítica através da continuação do estudo de alguns de seus conceitos fundamentais.			
¼ Distinguir o conceito de transferência como fundamental para o levantamento de uma hipótese diagnóstica, assim como condição essencial para o tratamento psicanalítico.			
¼ Identificar as contribuições teóricas da psicanálise para o estudo da infância.			
¼ Relacionar o complexo de Édipo com a constituição de uma estrutura psíquica.			
¼ Justificar a pertinência dos conceitos fundamentais da psicanálise no contexto da clínica psicanalítica com crianças.			
EMENTA: Fundamentos teóricos que norteiam a clínica psicanalítica: pulsão, transferência e repetição. A psicanálise e as questões da infância: a sexualidade infantil e o complexo de Édipo. A clínica psicanalítica e a infância.			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:
Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Costa, Teresinha. <b>Psicanálise com crianças</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 2007.			
Freud, Sigmund. <b>História de uma neurose infantil</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Imago, 1996.			
Dor, Joel. <b>Introdução a leitura de Lacan - o inconsciente estruturado como linguagem</b> . 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 1992.			
<b>OPÇÃO LACANIANA</b> . São Paulo: Escola Brasileira de Psicanálise, 2009-.. ISSN 21772673. <i>versão online</i> . Disponível em: < <a href="http://www.opcaolacanianana.com.br/">http://www.opcaolacanianana.com.br/</a> >. Acesso em: 29 jul. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Castro, Maria da Graça Kern. <b>Crianças e adolescentes em psi - a abordagem psicanalítica</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
Garcia-Roza, Luiz Alfredo. <b>Freud e o inconsciente</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 1984.			
Lacan, Jacques. <b>O seminário - os quatro conceitos fundamentais da psicanálise</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 1985.			
Eliá, Luciano. <b>Corpo e sexualidade - em Freud e Lacan</b> . 2 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: UAPÊ, 1995.			
KAUFMANN, Pierre. <b>Dicionário enciclopédico de psicanálise - o legado de Freud e Lacan</b> . Rio de Janeiro: Zahar, 1996.			
CASTRO, Júlio Eduardo de. Revista de Psicologia. <b>As repetições e seus destinos na clínica psicanalítica: contribuições a partir d</b> , Belo Horizonte, v.23, n.3, p.811-821, . 2017.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>TEORIA PSICANALÍTICA - INFANCIA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS QUE NORTEIAM A CLÍNICA PSICANALÍTICA: 1.1 - Pulsão: pulsão e instinto; pulsão e representação; a noção de "apoio" da pulsão; os componentes da pulsão; os dualismos pulsionais em Freud. 1.2 - Transferência: a transferência como repetição e como resistência; a transferência positiva e a negativa; a contratransferência e o desejo do analista; transferência e hipótese diagnóstica. 1.3 - Repetição: a importância da repetição no processo de elaboração psíquica.			
2 - A PSICANÁLISE E AS QUESTÕES DA INFÂNCIA: 2.1 - A noção de sexualidade na psicanálise; a sexualidade infantil; zonas erógenas e pulsões parciais; as teorias sexuais que as crianças constroem; as organizações genitais infantis. 2.2 - O complexo de Édipo no menino e na menina; o complexo de castração; o complexo de Édipo e a constituição de uma estrutura psíquica: neurose, psicose e perversão.			
3 - A CLÍNICA PSICANALÍTICA E A INFÂNCIA: 3.1 - O conceito de infância; os primórdios da psicanálise com crianças; principais autores. 3.2 - A direção do tratamento psicanalítico na clínica com crianças: primeiras indicações.			