

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: TEORIA PSICANALITICA - INFANCIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
¼ Definir as bases da teoria psicanalítica através da continuação do estudo de alguns de seus conceitos fundamentais.			
¼ Distinguir o conceito de transferência como fundamental para o levantamento de uma hipótese diagnóstica, assim como condição essencial para o tratamento psicanalítico.			
¼ Identificar as contribuições teóricas da psicanálise para o estudo da infância.			
¼ Relacionar o complexo de Édipo com a constituição de uma estrutura psíquica.			
¼ Justificar a pertinência dos conceitos fundamentais da psicanálise no contexto da clínica psicanalítica com crianças.			
EMENTA: Fundamentos teóricos que norteiam a clínica psicanalítica: pulsão, transferência e repetição. A psicanálise e as questões da infância: a sexualidade infantil e o complexo de Édipo. A clínica psicanalítica e a infância.			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:
Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:
Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Costa, Teresinha. Psicanálise com crianças . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 2007.			
Freud, Sigmund. História de uma neurose infantil . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Imago, 1996.			
Dor, Joel. Introdução a leitura de Lacan - o inconsciente estruturado como linguagem . 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 1992.			
OPÇÃO LACANIANA . São Paulo: Escola Brasileira de Psicanálise, 2009-.. ISSN 21772673. <i>versão online</i> . Disponível em: < http://www.opcaolacanianana.com.br/ >. Acesso em: 29 jul. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Castro, Maria da Graça Kern. Crianças e adolescentes em psi - a abordagem psicanalítica . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
Garcia-Roza, Luiz Alfredo. Freud e o inconsciente . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 1984.			
Lacan, Jacques. O seminário - os quatro conceitos fundamentais da psicanálise . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 1985.			
Eliá, Luciano. Corpo e sexualidade - em Freud e Lacan . 2 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: UAPÊ, 1995.			
KAUFMANN, Pierre. Dicionário enciclopédico de psicanálise - o legado de Freud e Lacan . Rio de Janeiro: Zahar, 1996.			
CASTRO, Júlio Eduardo de. Revista de Psicologia. As repetições e seus destinos na clínica psicanalítica: contribuições a partir d , Belo Horizonte, v.23, n.3, p.811-821, . 2017.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: TEORIA PSICANALITICA - INFANCIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS QUE NORTEIAM A CLÍNICA PSICANALÍTICA:</p> <p>1.1 - Pulsão: pulsão e instinto; pulsão e representação; a noção de "apoio" da pulsão; os componentes da pulsão; os dualismos pulsionais em Freud.</p> <p>1.2 - Transferência: a transferência como repetição e como resistência; a transferência positiva e a negativa; a contratransferência e o desejo do analista; transferência e hipótese diagnóstica.</p> <p>1.3 - Repetição: a importância da repetição no processo de elaboração psíquica.</p> <p>2 - A PSICANÁLISE E AS QUESTÕES DA INFÂNCIA:</p> <p>2.1 - A noção de sexualidade na psicanálise; a sexualidade infantil; zonas erógenas e pulsões parciais; as teorias sexuais que as crianças constroem; as organizações genitais infantis.</p> <p>2.2 - O complexo de Édipo no menino e na menina; o complexo de castração; o complexo de Édipo e a constituição de uma estrutura psíquica: neurose, psicose e perversão.</p> <p>3 - A CLÍNICA PSICANALÍTICA E A INFÂNCIA:</p> <p>3.1 - O conceito de infância; os primórdios da psicanálise com crianças; principais autores.</p> <p>3.2 - A direção do tratamento psicanalítico na clínica com crianças: primeiras indicações.</p>			