

|  |                        |  |   |
|--|------------------------|--|---|
| SEMESTRE: 2  | ANO: 2020              | C/H: 0   | AULAS: 0  |
| CURSO: PSICOLOGIA  |                        | CAMPUS: ALFENAS  |   |
| DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VI   |                        |  |   |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>  |                        |  |   |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:   |                        |  |   |
| ¼ Proporcionar integração entre as disciplinas do período  |                        |  |   |
| ¼ Promover a pesquisa, a reflexão crítica, a aplicação e ampliação do conhecimento, a autonomia e a criatividade   |                        |  |   |
| ¼ Estimular o desenvolvimento de competências como comunicação, tomada de decisão, liderança, administração e gerenciamento, educação permanente, através do trabalho em equipe  |                        |  |   |
| EMENTA: (Construída semestralmente)  |                        |  |   |
| Desenvolvimento em equipe, das etapas e execução de uma atividade prática, referente a um tema central da Psicologia, que integre as disciplinas do período.   |                        |  |   |
| METODOLOGIA:   | Exposição Dialogada:   | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                      |
|  | Trabalho de grupo:     | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                           |
|  | Debate:                | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Panel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                               |
|  | TBL:                   | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          |
|  | PBL:                   | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                |
|  | Aula invertida:        | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
|  | Mapa Conceitual:       | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>             |
| RECURSOS AUXILIARES:   | Computador:            | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                                |
|  | Vídeos:                | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |
|  | Projektor Multimídia : | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                               |
|  | Álbuns Seriados:       | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |
|  | Slides:                | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                         |
|  | Manequins:             | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   |
|  | Lousa Eletrônica:      | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem  |                        |  |   |
| AVALIAÇÃO:   | Discursiva:            | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                             |
|  | Múltipla escolha:      | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               |
|  | Oral:                  | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |   |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:   |                        |  |   |
| Levenfus, Rosane. <b>Orientação vocacional e de car.</b> Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2016.   |                        |  |   |
| Minicucci, Agostinho. <b>Dinâmica de grupo - teorias e sistemas.</b> 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2012.  |                        |  |   |
| Melo-Silva, Lucy Leal. <b>Intervenção em orientação voca - avaliando resultados e processos.</b> São Paulo - SP - Brasil: Vetor, 2001.   |                        |  |   |
| MELO-SILVA, Lucy Leal; LASSANCE, Maria Célia Pacheco; SOARES, Dulce Helena Penna. Revista Brasileira de Orientação Profissional. <u>A orientação profissional no contexto da educação e trabalho</u> , São Paulo, v.5, n.2, p.31-52, dez 2004. |                        |  |   |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:   |                        |  |   |
| Rosas, Paulo. <b>Vocação e profissão.</b> Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1980.   |                        |  |   |
| Lucchiarri, Dulce Helena Penna Soares. <b>Pensando e vivendo a orientação.</b> 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Summus, 1993.  |                        |  |   |
| Lassance, Maria Célia Pacheco. <b>Técnicas para o trabalho de or.</b> Porto Alegre - RS - Brasil: UFRGS, 2010.   |                        |  |   |
| Zimmerman, David E.. <b>Fundamentos básicos das grupot.</b> Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.  |                        |  |   |
| Bohoslavsky, Rodolfo. <b>Orientação vocacional - a estratégia clínica.</b> São Paulo - SP - Brasil: Martins Fontes, 2007.  |                        |  |   |
| DIAS, Maria Sara de Lima; SOARES, Dulce Helena Penna. Psicologia: Ciência e Profissão. <u>Jovem, mostre a sua cara: um estudo das possibilidades e limites da escolha prof</u> , Brasília, v.27, n.2, p.316-331, . 2007.                       |                        |  |   |

|   |           |                 |          |
|---|-----------|-----------------|----------|
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2020 | C/H: 0          | AULAS: 0 |
| CURSO: PSICOLOGIA   |           | CAMPUS: ALFENAS |          |
| DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS VI</b>   |           |                 |          |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>   |           |                 |          |
| <b>CONTEÚDOS</b>  |           |                 |          |
| <p>Esta atividade propõe uma ementa livre e flexível, para atualizações semestrais.</p> <p>São apresentadas pelo NDE do curso, algumas opções de temas a serem explorados em equipe, para discussão, levantamento de interesses e sugestões dos alunos.</p> <p>Uma vez definido o tema central, as equipes deverão ser compostas, o cronograma de trabalho estabelecido, e o planejamento, a pesquisa, a execução das etapas, acompanhadas e orientadas pelo professor responsável.</p> <p>A produção final ou a intervenção resultante desta atividade acontece em mostra de trabalhos geralmente aberta a comunidade, em que as turmas participam e as equipes são avaliadas por uma banca examinadora.</p> |           |                 |          |