

SEMESTRE: 2		ANO: 2020		C/H: 0		AULAS: 0	
CURSO: PSICOLOGIA				CAMPUS: ALFENAS			
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS II							
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM							
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:							
Identificar questões da contemporaneidade que possam constituir objetos de investigação da psicologia social, permitindo sua elucidação através de seus conceitos e categorias de pesquisa;							
Aplicar instrumentos metodológicos qualitativos para investigação de temas relativos à psicologia social contemporânea;							
Planejar a investigação de fenômenos como as representações sociais da família na história, a formação da identidade nos grupos, as questões de gênero e sexualidade, e as demandas sociais por uma psicologia social comunitária.							
EMENTA: Investigação de fenômenos sociais. Aplicação de entrevistas e realização de observações. A família na contemporaneidade. A formação da identidade nos grupos. As relações de gênero. A violência de gênero e dispositivos de proteção. Identidade de gênero e sexualidade. A psicologia social comunitária							
METODOLOGIA:							
Exposição Dialogada:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Estudo de caso:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Trabalho de grupo:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Seminário:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Debate:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Painel:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
TBL:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
PBL:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		PBLe:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Aula invertida:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Tempestade Cerebral (Brainstorming)		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Mapa Conceitual:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Dramatização/ Role Play		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:							
Computador:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		AVA*:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Vídeos:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Atividades clínicas:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Projetor Multimídia :		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Lousa:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Álbuns Seriadados:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Internet:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Slides:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Laboratório:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Manequins:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Vídeo conferência:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
Lousa Eletrônica:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Prancheta Digitalizadora:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem							
AVALIAÇÃO:							
Discursiva:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Prática:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Múltipla escolha:		SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
Oral:		SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:							
Lane, Sílvia T. M.. Psicologia social - o homem em movimento . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Brasiliense, 1986.							
Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesq. 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2010.							
. Psicologia social contemporânea - livro-texto . 18. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2012.							
REVISTA PSICOLOGIA & SOCIEDADE . São Paulo: Publicação da Associação Brasileira de Psicologia Social, 1986-2018. ISSN 1807-0310. <i>versão online</i> . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-7182&lng=en&nrm=iso .. Acesso em: 29 jul. 2019.							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:							
Aries, Philippe. História social da criança e d. 2 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 1981.							
Beato, Mônica Soares da Fonseca. A psicologia e o trabalho no C. : Conselho Regional de Psicologia de Minas Gerais (CRP-MG), 2011.							
Berger, Peter L.. A construção social da realidade - tratado de sociologia do conhecimento . 5 ed. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1983.							
Goffman, Erving. A representação do eu na vida . 2. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1983.							
Guareschi, Pedrinho A.. Textos em representações socia. 5. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1999.							
REVISTA PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO . Brasília: CFP, ... ISSN 1982-3703. <i>versão online</i> . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1414-9893&lng=pt&nrm=iso .. Acesso em: 29 jul. 2019.							

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1.INVESTIGAÇÃO DE FENÔMENOS SOCIAIS 1.1.A investigação de fenômenos sociais contemporâneos à luz da psicologia social. 1.2.O uso de instrumentos qualitativos: entrevistas e observação participante. 1.3.A investigação de fenômenos sociais por meio de conceitos da psicologia social. 2.FENÔMENOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS 2.1.A família e suas transformações na história: representações sociais da família 2.2.A identidade e sua formação nos grupos 2.3.As relações de gênero na sociedade 2.4.A violência de gênero e os dispositivos de proteção 2.5.Identidade de gênero e sexualidade 2.6.A psicologia social comunitária: demandas e atuação do psicólogo 2.7.A psicologia na sociedade: a atuação dos psicólogos nos CRAS e CREAS..			