

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS II			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar questões da contemporaneidade que possam constituir objetos de investigação da psicologia social, permitindo sua elucidação através de seus conceitos e categorias de pesquisa; Aplicar instrumentos metodológicos qualitativos para investigação de temas relativos à psicologia social contemporânea; Planejar a investigação de fenômenos como as representações sociais da família na história, a formação da identidade nos grupos, as questões de gênero e sexualidade, e as demandas sociais por uma psicologia social comunitária.			
EMENTA: Investigação de fenômenos sociais. Aplicação de entrevistas e realização de observações. A família na contemporaneidade. A formação da identidade nos grupos. As relações de gênero. A violência de gênero e dispositivos de proteção. Identidade de gênero e sexualidade. A psicologia social comunitária			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Panel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Lane, Sílvia T. M.. <b>Psicologia social - o homem em movimento</b> . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Brasiliense, 1986. Gil, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesq.</b> 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2010. . <b>Psicologia social contemporânea - livro-texto</b> . 18. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2012. <b>REVISTA PSICOLOGIA &amp; SOCIEDADE</b> . São Paulo: Publicação da Associação Brasileira de Psicologia Social, 1986-2018. ISSN 1807-0310. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0102-7182&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0102-7182&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> .. Acesso em: 29 jul. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Aries, Philippe. <b>História social da criança e d.</b> 2 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 1981. Beato, Mônica Soares da Fonseca. <b>A psicologia e o trabalho no C.</b> : Conselho Regional de Psicologia de Minas Gerais (CRP-MG), 2011. Berger, Peter L.. <b>A construção social da realida - tratado de sociologia do conhecimento</b> . 5 ed. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1983. Goffman, Erving. <b>A representação do eu na vida</b> . 2. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1983. Guareschi, Pedrinho A.. <b>Textos em representações socia</b> . 5. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1999. <b>REVISTA PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO</b> . Brasília: CFP, ... ISSN 1982-3703. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1414-9893&amp;lng=pt&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=1414-9893&amp;lng=pt&amp;nrm=iso</a> .. Acesso em: 29 jul. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
1.INVESTIGAÇÃO DE FENÔMENOS SOCIAIS 1.1.A investigação de fenômenos sociais contemporâneos à luz da psicologia social. 1.2.O uso de instrumentos qualitativos: entrevistas e observação participante. 1.3.A investigação de fenômenos sociais por meio de conceitos da psicologia social.  2.FENÔMENOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS 2.1.A família e suas transformações na história: representações sociais da família 2.2.A identidade e sua formação nos grupos 2.3.As relações de gênero na sociedade 2.4.A violência de gênero e os dispositivos de proteção 2.5.Identidade de gênero e sexualidade 2.6.A psicologia social comunitária: demandas e atuação do psicólogo 2.7.A psicologia na sociedade: a atuação dos psicólogos nos CRAS e CREAS..			