

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: TEORIAS E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Discutir e aplicar os diversos referenciais que buscam apreender os problemas de aprendizagem em suas interfaces com os aspectos biológicos, sociais, cognitivos e afetivos; Analisar os problemas de aprendizagem sob o ponto de vista da possibilidade, do desejo, e da afetividade para aprender; Favorecer o conhecimento e o desenvolvimento crítico sobre as diversas teorias de aprendizagem contemporâneas Apresentar trabalhos de pesquisa em literatura da área a fim de discutir ideias em público e propiciar o desenvolvimento interpessoal.			
EMENTA: Dificuldades de aprendizagem e afetividade; O que são dificuldades de aprendizagem; Desafios de aprendizagem; Diferentes tipos de dificuldades de aprendizagem; Dificuldades de aprendizagem e estratégias de intervenção; Dificuldades de aprendizagem e características individuais; Estudo das teorias de aprendizagem.			
METODOLOGIA: Exposição Dialogada: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
RECURSOS AUXILIARES: Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Projetor Multimídia: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO: Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Smith, Corinne. <i>Dificuldades de aprendizagem d - guia completo para educadores e pais.</i> : Penso, 2012. Sampaio, Simaia. <i>Dificuldades de aprendizagem - a psicopedagogia na relação sujeito, família e escola.</i> 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Wak Editora, 2011. Sisto, Fermínio Fernandes. <i>Leituras de psicologia para fo.</i> 3. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2004. UM ESTUDO DESCRITIVO DO FUNCIONAMENTO PSÍQUICO DE UMA AUTISTA. Brasília: CFP, 2017-.. ISSN 1982-3703. <i>versão online.</i> Disponível em: https://doi.org/10.1590/1982-3703000422017 . Acesso em: 29 jul. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Patto, Maria Helena Souza. <i>Introdução a psicologia escola.</i> 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2010. Coll, Cesar. <i>Desenvolvimento psicológico e.</i> 2 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2004. Gerber, Adele. <i>Problemas de aprendizagem rela - sua natureza e tratamento.</i> São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 1996. Porto, Olívia. <i>Bases da psicopedagogia - diagnóstico e intervenção nos problemas de aprendizagem.</i> 4. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Wak Editora, 2009. Weiss, Maria Lúcia Lemme. <i>Psicopedagogia clínica - uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem.</i> 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: DP & A Editora, 2000. CORD, Denise. <i>Psicologia: Ciência e Profissão. As significações que atuam no programa Saúde na Escola(PSE),</i> Brasília, v.35, n.1, p.40-53, . 2015.			



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC nº 006 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: TEORIAS E PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Dificuldades de Aprendizagem e Afetividade</p> <p>1.1. A possibilidade para aprender</p> <p>1.2. O desejo de aprender</p> <p>1.3. A aprendizagem e a afetividade</p> <p>2. Dificuldades de Aprendizagem: O que são?</p> <p>1.1. Definindo dificuldades de aprendizagem</p> <p>1.2. Alunos com dificuldades de aprendizagem</p> <p>1.3. Dificuldades de aprendizagem e ensino</p> <p>1.4. Dificuldades de Aprendizagem: contexto geral.</p> <p>1.5. A etapa de fundação ou instituição do campo</p> <p>1.6. Os primeiros anos</p> <p>1.7. A partir de 1990</p> <p>1.8. A definição consensual renovada</p> <p>1.9. O problema da classificação das dificuldades de aprendizagem</p> <p>3. Desafios de Aprendizagem</p> <p>3.1. Desafios físicos e sensoriais</p> <p>3.2. Transtornos da comunicação</p> <p>3.3. Transtornos emocionais ou comportamentais</p> <p>3.4. Hiperatividade e transtornos da atenção</p> <p>4. Dificuldades de Aprendizagem: Diferentes Tipos</p> <p>4.1. Os problemas de linguagem na escola</p> <p>4.2. A aprendizagem da leitura e seus problemas (dislexia)</p> <p>4.3. Problemas e dificuldades na aprendizagem matemática</p> <p>5. Dificuldades de Aprendizagem e Estratégias de Intervenção</p> <p>5.1. Estratégias de Intervenção para os problemas de linguagem, leitura e aprendizagem da matemática</p> <p>6. Dificuldades de Aprendizagem e Características Individuais</p> <p>6.1. Características individuais e condições de aprendizagem</p> <p>6.2. Diferenças de capacidade</p> <p>6.3. Estilos cognitivos e de aprendizagem</p> <p>7. Estudo das Teorias de Aprendizagem</p> <p>7.1. Teorias Cognitivas de Jerome Bruner e David Ausubel;</p> <p>7.2. Teoria Fenomenológica de Carl Rogers;</p> <p>7.3. Teoria da Aprendizagem Social de Bandura</p> <p>7.4. Teoria do Processamento da Informação</p>			