

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
-------------	-----------	---------	-----------

CURSO: PSICOLOGIA CAMPUS: ALFENAS

DISCIPLINA: **PSICOLOGIA DO TRÂNSITO**

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Analisar os aspectos históricos e evolutivos da Psicologia do trânsito.
- Discutir as inter-relações entre ambiente, trânsito e Psicologia.
- Discutir a mobilidade humana como compromisso social sob o olhar da Psicologia Social.
- Discutir a educação para o trânsito e as práticas preventivas de acidentes no trânsito.
- Discutir as ações e atuação do psicólogo junto ao trânsito.
- Posicionar sobre as práticas de avaliação psicológica no trânsito.
- Discriminar os processos psicológicos implicados na condução.
- Distinguir os principais determinantes e os condicionantes da conduta humana no trânsito e seus distúrbios.
- Averiguar os vários aspectos do comportamento agressivo no trânsito.
- Discutir os aspectos do trânsito que afetam a saúde mental.
- Discutir sobre a vulnerabilidade do idoso no trânsito.
- Operar como agente promotor da saúde integral do homem, com senso de responsabilidade e compromisso e ainda com cidadania - a ética no trânsito.

EMENTA: Introdução ao estudo da Psicologia do Trânsito. Conceito e campo de atuação. Ações de prevenção de acidentes no trânsito. Interação entre condutores. Distúrbios comportamentais e direção. Saúde e segurança no trânsito. Avaliação Psicológica para o Trânsito

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Hoffmann, Maria Helena. **Comportamento humano no trânsito**. 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2011.
 Rozestraten, Reinier J. A.. **Psicologia do trânsito - conceitos e processos básicos**. : EPU, 1988.
 Cristo, Fábio de. **Psicologia e trânsito - reflexões para pais, educadores e [futuros] condutores**. São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2012.
 SILVA, FHV; GUNTHER, H. Temas de Psicologia. **Psicologia do Trânsito no Brasil**, Ribeirão Preto, v.17, n.1, p.163-175, jan 2009.
 SILVA, FHVC. Psicologia :Ciência e Profissão. **A Psicologia do Trânsito e os 50 anos de profissão no Brasil**, Brasília, v.32, n..., p.176-193, . 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Vasconcellos, Eduardo A.. **O que é trânsito?**. 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Editora Brasiliense, 1998.
 Nahoum, Charles. **A entrevista psicológica**. 2 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Agir, 1978.
 Urbina, Susana. **Fundamentos da testagem psicol.** Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2007.
 Jorge, Maria Helena Prado de Mello. **Acidentes de trânsito no Brasil - um atlas de sua distribuição**. São Paulo - SP - Brasil: ABRAMET, 2007.
 Pasquali, Luiz. **Técnicas de exame psicológico - manual**. São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2001.

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO TRÂNSITO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. História e evolução da Psicologia do trânsito, conceito e campo de atuação</p> <p>1.1. Primeiras aplicações psicológicas à regulamentação da Psicologia com profissão.</p> <p>1.2. A consolidação da Psicologia do trânsito.</p> <p>1.3. O desenvolvimento e expansão da Psicologia do trânsito em ações interdisciplinares.</p> <p>1.4. Diversidade de caminhos para ações efetivas no trânsito.</p> <p>2. Ações de prevenção de acidentes de trânsito.</p> <p>2.1. Ambiente, trânsito e Psicologia.</p> <p>2.2. Mobilidade humana e compromisso social.</p> <p>2.3. Educação para o trânsito e práticas preventivas.</p> <p>2.4. Ações e atuação do Psicólogo do trânsito.</p> <p>2.5. Avaliação psicológica de motoristas.</p> <p>3. Fator humano e trânsito.</p> <p>3.1. Processos psicológicos implicados na condução.</p> <p>3.2. Causas humanas e sua tipologia.</p> <p>3.3. Implicações do álcool no trânsito.</p> <p>3.4. Velocidade e distração como fator de risco.</p> <p>3.5. Comportamento agressivo no trânsito.</p> <p>4. Saúde e segurança no trânsito.</p> <p>4.1. Saúde mental e trânsito.</p> <p>4.2. Psicofármacos e acidentes de trânsito.</p> <p>4.3. Sonolência, estresse, depressão e ansiedade.</p> <p>4.4. Idoso e o trânsito.</p> <p>4.5. Ética e trânsito.</p>			