

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS X			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: -Integrar e vivenciar os conhecimentos adquiridos; -Identificar temas passíveis de integração de diferentes disciplinas; -Investigar o tema de interesse; -Planejar, elaborar e organizar formalmente evento destinado à sociedade – campanhas/ações para prevenção de acidentes de trânsito.			
EMENTA: Fundamentos teóricos. Planejamento e organização das atividades. Preparação da equipe executora. Organização da infraestrutura e recursos. Desenvolvimento das atividades a serem realizadas. Avaliação e apresentação dos resultados			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLE: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Rozestraten, Reinier J. A.. <b>Psicologia do trânsito - conceitos e processos básicos.</b> : EPU, 1988. Cristo, Fábio de. <b>Psicologia e trânsito - reflexões para pais, educadores e [futuros] condutores.</b> São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2012. Hoffmann, Maria Helena. <b>Comportamento humano no trânsito.</b> 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2011. SILVA, FHVC. Psicologia Ciência e Profissão. <b>A Psicologia do trânsito e os 50 anos de profissão no Brasil</b> , Brasília, v.32, n..., p.176-193, . 2012. <b>CREPOP.</b> Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2018-2018. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://crepop.pol.org.br/6213_referencias-tecnicas-para-atuacao-de-psicologas-em-politicas-publicas-de-mobilidade-humana-e-transito">http://crepop.pol.org.br/6213_referencias-tecnicas-para-atuacao-de-psicologas-em-politicas-publicas-de-mobilidade-humana-e-transito</a> . Acesso em: 20 jul. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Nahoum, Charles. <b>A entrevista psicológica.</b> 2 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Agir, 1978. Urbina, Susana. <b>Fundamentos da testagem psicol.</b> Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2007. Jorge, Maria Helena Prado de Mello. <b>Acidentes de trânsito no Brasil - um atlas de sua distribuição.</b> São Paulo - SP - Brasil: ABRAMET, 2007. Pasquali, Luiz. <b>Técnicas de exame psicológico - manual.</b> São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2001. Vasconcellos, Eduardo A.. <b>O que é trânsito?.</b> 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Editora Brasiliense, 1998. SILVA, FHVC. Psicologia Ciência e Profissão. <b>A Psicologia do Trânsito e os 50 anos de profissão no Brasil</b> , Brasília, v..., n.32, p.176-193, . 2012.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS X</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Práticas educativas no trânsito: conceituação e aplicação.</li><li>2.Prevenção de acidentes de trânsito: possibilidades de atuação.</li><li>3.Planejamento das atividades.</li><li>4.Organização das atividades.</li><li>5.Treino para as atividades.</li><li>6.Elaboração de um diagnóstico situacional;</li><li>7.Identificação das demandas do grupo;</li><li>8.Levantamento dos objetivos das ações/campanhas.</li><li>9.Desenvolvimento das atividades a serem realizadas.</li><li>10.Avaliação dos resultados da oficina.</li><li>11.Elaboração do relatório final.</li></ol>			