

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO ESPORTE			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentalizar projetos interdisciplinares que envolvem a Educação Física, o desporto e a Psicologia do Esporte para o bom desempenho de atletas e equipes. - Selecionar constructos da psicologia para atuação em projetos de psicologia e desporto. - Planejar programas de atenção e concentração, emoção, motivação e liderança desportiva junto com o profissional da Psicologia do Esporte para o sucesso possível. - Argumentar junto à equipe desportiva e ou ao atleta e ainda junto à equipe interdisciplinar sobre constructos que devem ser controlados como agressão, emoção, estresse e personalidade, pois impedem o sucesso na competição de alto rendimento. 			
EMENTA: Principais conceitos da Psicologia e sua relação com o esporte. Processos cognitivos motivacionais, emocionais e sociais envolvidos na prática esportiva. Relações interpessoais instrutor-cliente. Problemas psicológicos específicos de alunos e atletas. Técnicas de treinamento psicológico.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Samulski, Dietmar. Psicologia do esporte - conceitos e novas perspectivas . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2009.			
Weinberg, Robert S.. Fundamentos da psicologia do e . 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2008.			
Straub, Richard O.. Psicologia da saúde - uma abordagem biopsicossocial . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2014.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Beck, Aaron T.. Terapia cognitiva dos transtornos . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017.			
Clark, David A.. Terapia cognitiva para os transtornos - tratamentos que funcionam: guia do terapeuta . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015.			
Clark, David A.. Vencendo a ansiedade e a preocupação - tratamentos que funcionam: manual do paciente . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2012.			
Rangé, Bernard. Psicoterapias cognitivo-comportamentais - um diálogo com a psiquiatria . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
Wright, Jesse H.. Aprendendo a terapia cognitiva - um guia ilustrado . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2008.			
RIBEIRO, Luciana Botelho. Revista Brasileira em promoção da saúde. Motivos de adesão e de desistência de idosos a prática de atividades , ., v.26, n.4, p.581-589, . 2013.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO ESPORTE			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Pressupostos estruturantes da Psicologia com Ciência.</p> <p>2. Elementos básicos da Psicologia do Esporte.</p> <p>3. Constructos teóricos e ações focais da Psicologia do esporte:</p> <p>3.1. Atenção e concentração</p> <p>3.2. Motivação</p> <p>3.3. Personalidade</p> <p>3.4. Agressão</p> <p>3.5. Emoção</p> <p>3.6. Estresse</p> <p>3.7. Liderança</p>			