

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 160	AULAS: 200														
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS															
DISCIPLINA: ESTAGIO SUPERV.FORMACAO DE PSICOLOGO IV																	
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Identificar demandas de atuação do psicólogo. - Formular planos de avaliação e intervenção. - Aplicar conhecimentos provenientes das diferentes concepções teóricas aos diversos campos de atuação do psicólogo. - Aplicar a legislação vigente e condutas éticas nas práticas da Psicologia. - Solucionar problemas atinentes ao campo de atuação do psicólogo.																	
EMENTA: Atividades práticas da psicologia com ênfase em processos clínicos e prevenção e promoção da saúde na comunidade.																	
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Trabalho de grupo: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: AmatuZZi, Mauro Martins. <i>Por uma psicologia humana</i> . 3. ed. Campinas - SP - Brasil: Alínea, 2010. Hall, James A.. <i>A experiência junguiana - análise e individuação</i> . São Paulo - SP - Brasil: Cultrix, 1988. May, Rollo. <i>A arte do aconselhamento psico</i> . 18. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2011. REVISTA PSICOLOGIA . Brasília: CFP, ... ISSN 1982-3703. <i>versão online</i> . Disponível em: https://dx.doi.org/10.1590/1982-3703003442014 . Acesso em: 26 ago. 2019.																	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Edinger, Edward F.. <i>Anatomia da psique - o simbolismo alquímico na psicoterapia</i> . São Paulo - SP - Brasil: Cultrix, 1990. Rogers, Carl R.. <i>Psicoterapia e relações humana</i> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Interlivros, 1975. Freud, Sigmund. <i>A interpretação dos sonhos</i> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Imago, 2001. Jung, Carl Gustav. <i>A prática da psicoterapia - contribuições ao problema da psicoterapia e a psicologia de transferência</i> . 12 ed. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2009. Beck, Aaron T.. <i>Depressão - causas e tratamento</i> . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. REVISTA PSICOLOGIA . Brasília: CFP, ... ISSN 1982-3703. <i>versão online</i> . Disponível em: http://dx.doi.org/10.1590/1982-3703003442014 . Acesso em: 26 ago. 2019.																	

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 160	AULAS: 200
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO SUPERV.FORMACAO DE PSICOLOGO IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. ATIVIDADES PRÁTICAS DA PSICOLOGIA COM ÊNFASE EM PROCESSOS CLÍNICOS E PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE NA COMUNIDADE</p> <p>1.1 Psicologia e Processos Clínicos</p> <p>1.1.1 Clínica Psicanalítica: práticas de atendimentos clínico na Clínica Escola de Psicologia segundo a perspectiva psicanalítica.</p> <p>1.1.2 Clínica Cognitivo Comportamental: práticas de atendimentos clínico na Clínica Escola de Psicologia segundo a perspectiva Cognitivo Comportamental.</p> <p>1.1.3 Clínica Existencial Humanista: práticas de atendimentos clínico na Clínica Escola de Psicologia segundo a perspectiva Existencial Humanista.</p> <p>1.1.4 Clínica AnalíticoJunguiana: práticas de atendimentos clínico na Clínica Escola de Psicologia segundo a Analítico Junguiano.</p> <p>1.2 PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE</p> <p>1.2.1 Psicologia Escolar: elaboração de projeto de intervenção de acordo com demanda identificada no campo de estágio. Desenvolvimento das atividades conforme projeto de intervenção. Acompanhamento das atividades pelo supervisor acadêmico e de campo. Elaboração de relatório.</p> <p>1.2.2 Saúde Mental + AD: práticas de atendimento individual e grupal em entidades assistenciais (ambulatórios e Centros de Atenção Psicossocial – CAPS) de pessoas com transtornos mentais.</p> <p>1.2.3 Psicologia Hospitalar: práticas psicológicas no atendimento e assistência aos pacientes e familiares no âmbito hospitalar.</p> <p>1.2.4 Psicologia do Idoso: práticas de diferentes métodos e instrumentos de observação, entrevista, avaliação psicológica e intervenção junto aos idosos e seus familiares.</p> <p>1.2.5 Neuropsicologia: práticas de atendimentos em avaliação e reabilitação neuropsicológica na Clínica Escola de Psicologia e em centros de reabilitação. Elaboração de relatório/laudo psicológico oriundo da avaliação neuropsicológica.</p> <p>1.2.6 Avaliação psicológica: práticas de diferentes métodos e instrumentos de observação, entrevista e de avaliação psicológica na Clínica Escola de Psicologia. Elaboração de relatório/laudo psicológico.</p>			