

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: FUNCOES SUPERIORES DO COMPORTAMENTO			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
-Definir conceitos e conhecimentos básicos das funções superiores do comportamento;			
-Relacionar as funções neurais superiores com as bases do comportamento;			
-Analisar o comportamento através da perspectiva neuroanatômica e neurofisiológica.			
%			
EMENTA: Hereditariedade e comportamento. Cérebro, comportamento e cognição. O ambiente e o desenvolvimento. Sensação e percepção. Consciência. Memória. Pensamento e linguagem. Inteligência. Motivação. Emoção.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Papalia, Diane E.. <b>Desenvolvimento humano</b> . 12 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2013.			
Weiten, Wayne. <b>Introdução à psicologia - temas e variações</b> . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522126675 Disponível em: . Acesso em: 29 de Julho de 2020.			
Sternberg, Robert J.. <b>Psicologia cognitiva</b> . 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522126781 Disponível em: . Acesso em: 29 de Julho de 2020.			
LUZ, Heriel; SANTOS, Lívia Gomes dos; SOUZA, Ana Lúcia Martins de. Revista Psicologia e Saúde. <b>Percursos e percalços na investigação da emoção na Psicologia de Vigotski</b> , Campo Grande, v.7, n.1, p.65-73, . 2015.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Piaget, Jean. <b>Memória e inteligência</b> . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Artenova, 1979.			
Bee, Helen. <b>O ciclo vital</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 1997.			
Feldman, Robert S.. <b>Introdução à psicologia</b> . 10. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580554892 Disponível em: . Acesso em: 29 de Julho de 2020.			
Eysenck, Michael W.. <b>Manual de psicologia cognitiva</b> . 7. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713969 Disponível em: . Acesso em: 29 de Julho de 2020.			
Luria, A. R.. <b>A construção da mente</b> . São Paulo - SP - Brasil: Ícone, 1992.			
TOSTA, C G. Perspectiva em Psicologia. <b>Vigotski e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores</b> , ., v.16, n.1, p.-., . 2012.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>FUNCOES SUPERIORES DO COMPORTAMENTO</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1.HEREDITARIEDADE E COMPORTAMENTO</p> <p>1.1Genética e comportamento</p> <p>1.2Hereditariedade e o ambiente</p> <p>1.3Hereditariedade e as diferenças individuais</p> <p>2.CÉREBRO, COMPORTAMENTO E COGNIÇÃO</p> <p>2.1Sistema nervoso e o comportamento</p> <p>2.2Perspectivas de funcionamento cerebral</p> <p>3.O AMBIENTE E O DESENVOLVIMENTO</p> <p>3.1O período gestacional e o nascimento</p> <p>3.2A estimulação e o processo de maturação</p> <p>3.3As experiências sensoriais e o desenvolvimento</p> <p>4.SENSAÇÃO E PERCEPÇÃO</p> <p>4.1Influências do ambiente e do indivíduo</p> <p>4.2Operações sensoriais</p> <p>4.3Sentidos químicos: paladar e olfato</p> <p>4.4Sentidos de posição: sentido cinestésico e sentido vestibular</p> <p>4.5Sentidos cutâneos: tato</p> <p>4.6Audição</p> <p>4.7Visão</p> <p>4.8Bases fisiológicas da percepção</p> <p>5.CONSCIÊNCIA</p> <p>5.1Constância comum no estado de vigília</p> <p>5.2Estados de consciência alterados: sono, sonhos e hipnose</p> <p>6.MEMÓRIA</p> <p>6.1Processos neurais superiores e estruturas relacionadas à formação da memória</p> <p>6.2A formação da memória como condição para o progresso intelectual</p> <p>6.3Memória sensorial</p> <p>6.4Memória de curto prazo</p> <p>6.5Memória de longo prazo</p> <p>7.PENSAMENTO E LINGUAGEM</p> <p>7.1Processos neurais superiores e estruturas relacionados à formação do pensamento e da linguagem</p> <p>7.2Ligações entre pensamento e linguagem</p> <p>7.3Ligações entre cognições e emoções</p> <p>7.4A construção do pensamento</p> <p>7.5A aquisição da linguagem</p> <p>7.6Metacognição</p> <p>8.INTELIGÊNCIA</p> <p>8.1Conceitualização de inteligência</p> <p>8.2Hereditariedade e inteligência</p> <p>8.3O ambiente e a inteligência</p> <p>8.4Diferenças grupais e individuais na avaliação da inteligência</p>			