

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMESTRE: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ANO: 2020                                                                                  | C/H: 33                                                                                                   | AULAS: 40                                                                                      |
| CURSO: PSICOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | CAMPUS: ALFENAS                                                                                           |                                                                                                |
| DISCIPLINA: LABORATORIO DE BIOESTATISTICA II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, as situações passíveis de utilizar as técnicas aos problemas reais da vida profissional;</li> <li>- Calcular parâmetros estatísticos de variáveis populacionais e amostrais;</li> <li>- Interpretar dados populacionais e amostrais com o auxílio de parâmetros estatísticos para extrair informações relevantes;</li> <li>- Diferenciar técnicas e procedimentos estatísticos para comparar dados populacionais e amostrais.</li> </ul> |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| EMENTA: Conceitos básicos da Bioestatística. Intervalo de Confiança (IC). Teste de hipótese. Comparação de médias. Introdução à análise de variância (ANOVA). Comparações múltiplas. Fundamentos de regressão linear e Correlação. Noções básicas de softwares estatísticos para ciências sociais.                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| METODOLOGIA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>  | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                   | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                           | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                  | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                  | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>       | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>      | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>             |                                                                                                |
| RECURSOS AUXILIARES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>           | Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                              | AVA: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                           | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     |                                                                                                           | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                           | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                           | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                           | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| AVALIAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>           | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                    | Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |                                                                                                           | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>    |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| Vieira, Sônia. <b>Introdução à bioestatística</b> . 4 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| Agresti, Alan. <b>Métodos estatísticos para as c.</b> 4. ed. : Penso, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| Vieira, Sônia. <b>Estatística básica</b> . 2. ed. : Cengage Learning Editores, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| .. Revisra Brasileira de Psicoterapia. <u>Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul</u> , Porto Alegre, v., n., p.-., . . .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| Dancey, Christine P.. <b>Estatística sem matemática par.</b> : Penso, 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| Farias, Alfredo Alves de. <b>Introdução a estatística</b> . 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| Motta, Valter T.. <b>Bioestatística</b> . 2. ed. Caxias do Sul - RS - Brasil: Educs, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| Pagano, Marcello. <b>Princípios de bioestatística</b> . Austrália: Thomson Learning, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| Triola, Mário F.. <b>Introdução à estatística</b> . 12. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |
| .. Arquivos Brasileiros de Psicologia. <u>Departamento de Psicologia-Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ</u> , Rio de Janeiro, v., n., p.-., . . .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ANO: 2020 | C/H: 33         | AULAS: 40 |
| CURSO: PSICOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | CAMPUS: ALFENAS |           |
| DISCIPLINA: <b>LABORATORIO DE BIOESTATISTICA II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                 |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                 |           |
| <b>CONTEÚDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                 |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONCEITOS BÁSICOS DA BIOESTATÍSTICA</li> <li>2. INTERVALO DE CONFIANÇA (IC) <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Amplitude de intervalo de confiança</li> <li>2.2 Interpretação do intervalo de confiança</li> </ol> </li> <li>3. TESTE DE HIPÓTESE: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Hipótese nula e hipótese alternativa</li> <li>3.2 Erros tipo I e tipo II</li> <li>3.3 Nível de significância e poder do teste</li> <li>3.4 Nível descritivo ou valor de p</li> </ol> </li> <li>4. COMPARAÇÃO DE MÉDIAS <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Médias população</li> <li>4.2 Médias amostrais</li> </ol> </li> <li>5. INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE VARIÂNCIA (ANOVA) <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Pressupostos</li> <li>5.2 Cálculos para ANOVA</li> <li>5.3 Teste F</li> <li>5.4 Interpretação da ANOVA</li> </ol> </li> <li>6. COMPARAÇÕES MÚLTIPLAS <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Principais testes aplicados para análise estatística</li> </ol> </li> <li>7. FUNDAMENTOS DE REGRESSÃO LINEAR E CORRELAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 O modelo de regressão linear simples</li> <li>7.2 Coeficiente de determinação</li> <li>7.3 Correlação</li> <li>7.4 Coeficiente de correlação de Pearson</li> <li>7.5 Correlação de Spearman</li> </ol> </li> <li>8. NOÇÕES BÁSICAS DE SOFTWARE ESTATÍSTICOS PARA CIÊNCIAS SOCIAIS <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 Calculadora científica</li> <li>8.2 Principais softwares de análise estatística</li> </ol> </li> </ol> |           |                 |           |