

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: CIENCIA E CONHECIMENTO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Discutir os diferentes tipos de conhecimento. Utilizar a leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica. Aplicar o método científico e suas principais formas de estudo. Apontar as características de trabalhos científicos. Aplicar o raciocínio crítico na construção de soluções para problemas do cotidiano pautado no desenvolvimento científico. Utilizar o raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos. Dominar as normas da ABNT e utiliza-las na construção do conhecimento científico. Elaborar um Projeto de Pesquisa.			
EMENTA: Universidade, Ciência e Formação acadêmica. Bases do Conhecimento. Metodologia Científica. Pesquisa Científica. Fontes Confiáveis de Informação Acadêmica. Imersão na Produção Científica. Apresentação de Pesquisa. Planejamento e Projeto de Pesquisa.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesq. 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597012934 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020. Marconi, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia cie. 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597010770 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020. Matias-Pereira, José. Manual de metodologia da pesqu. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597008821 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020. EDUCAÇÃO & REALIDADE. Rio Grande do Sul: FACED - UFRGS, 1990-. ISSN 2175-6236. <i>versão online.</i> Disponível em: https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade . Acesso em: 3 ago. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Apolinário, Fabio. Dicionário de metodologia cien - um guia para a produção do conhecimento científico. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522466153 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020. Demo, Pedro. Praticar ciência - metodologias do conhecimento científico. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788502148079 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020. Lakatos, Eva Maria. Metodologia científica. 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597011845 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020. Sordi, José Osvaldo de. Elaboração de pesquisa científ. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788502210332 Disponível em: . Acesso em: 04 de Agosto de 2020. EDUCAÇÃO E PESQUISA: REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. SAO PAULO: USP, 1975-2018. ISSN 1678-4634. <i>versão online.</i> Disponível em: http://www.educacaoepesquisa.fe.usp.br/ . Acesso em: 27 jul. 2020.			



UNIFENAS

Universidade José do Rosario Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: CIÊNCIAS CONTÁBEIS		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: CIENCIA E CONHECIMENTO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. UNIVERSIDADE, CIÊNCIA E FORMAÇÃO ACADÊMICA</p> <p>1.1. Ciência e conhecimento científico</p> <p>1.1.1. Conhecimento científico e seu avanço</p> <p>1.2. Teoria e fatos</p> <p>1.2.1. Definição de teoria</p> <p>1.2.2. Formas de teoria</p> <p>2. BASES DO CONHECIMENTO</p> <p>2.1. Contextualização de pesquisa</p> <p>2.2. Processo técnico-científico</p> <p>3. METODOLOGIA CIENTÍFICA</p> <p>3.1. Métodos científicos</p> <p>3.2. Introdução aos métodos de pesquisa</p> <p>4. PESQUISA CIENTÍFICA</p> <p>4.1. Técnicas de pesquisa</p> <p>4.2. Tipos de pesquisa</p> <p>5. FONTES CONFIÁVEIS DE INFORMAÇÃO ACADÊMICA</p> <p>5.1. Fontes confiáveis e suas características</p> <p>5.1.1. Distribuição de artigos científicos em bases acadêmicas e livres</p> <p>5.1.2. Estratégias de busca em fontes de informação</p> <p>5.2. Leitura acadêmica</p> <p>6. IMERSÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>6.1. Leitura, interpretação e análise de textos científicos</p> <p>6.2. Referências gráficas e textuais</p> <p>7. APRESENTAÇÃO DE PESQUISA</p> <p>7.1. Os tipos de textos científicos</p> <p>7.1.1. A estrutura de cada tipo de texto científico</p> <p>7.1.2. Apresentação de um trabalho de pesquisa científica</p> <p>7.2. Normas da ABNT</p> <p>8. PLANEJAMENTO E PROJETO DE PESQUISA</p> <p>8.1. Principais conceitos</p> <p>8.1.1. As etapas do planejamento de pesquisa</p> <p>8.1.2. As fases do projeto de pesquisa</p> <p>8.1.3. Organização de um projeto de pesquisa</p> <p>8.2. Elaboração de apresentações</p>			