

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: DIRETRIZES CURRICULARES DO ENS. BAS. II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender os conceitos do campo do currículo, sua relação com conhecimento escolar e as teorias que fundamentam o desenvolvimento curricular; Conhecer e analisar as políticas curriculares que embasam a Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental no Brasil, bem como, sua materialização no cotidiano escolar; Compreender a contribuição do currículo para o trabalho docente; Compreender o processo de gestão e avaliação do currículo.			
EMENTA: Fundamentos, concepções e teorias do Currículo. As políticas curriculares brasileiras. Diretrizes curriculares para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O currículo como organização do conhecimento na escola. A contribuição do currículo para o trabalho docente. O processo de gestão e avaliação do currículo.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GASPAR, Ivone; DO CÉU ROLDÃO, Maria. Elementos do desenvolvimento - curricular . Lisboa: Universidade Aberta, 2007. SACRITIÁN, J Gimeno. O currículo - uma reflexão sobre a prática . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. SACRITIÁN, J Gimeno; PÉREZ, Gómez A I. Compreender e transformar o - ensino . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. PACHECO, José Augusto; SOUZA, Will João Manuel de. Currículo e gestão curricular - uma reflexão inicial . São Paulo: Revista Espaço do Currículo, 2012. Santomé, Jurjo Torres. Currículo escolar e justiça so - o cavalo de troia da educação . 1. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788565848169 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Santos, Edméa. Currículos - teoria e práticas do currículo . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-2143-0 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020. Santos, Edméa. Mídias e tecnologias na educaç . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521630890 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020. Faria Filho, Luciano Mendes de. A infância e sua educação - materiais, práticas e representações (Portugal e Brasil) . Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582179642 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020. Bazzo, Walter Antônio. Ciência, tecnologia, sociedade . Florianópolis - SC - Brasil: UFSC, 1998. Freire, Rogéria Alves. Diversidade, currículo escolar - a relação família, escola e comunidade . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522123537 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: DIRETRIZES CURRICULARES DO ENS. BAS. II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
Unidade I: As políticas curriculares			
1.1 As políticas curriculares para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental;			
1.2 A organização do trabalho nas instituições de Educação Básica: os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.			
Unidade II: Desenvolvimento curricular e a prática docente			
2.1 Princípios do desenvolvimento curricular;			
2.2 Modelos de organização curricular;			
2.3 A gestão do currículo escolar e em sala de aula;			
2.4 As contribuições do currículo para o trabalho docente;			
Unidade III: Projeto curricular integrado e Avaliação curricular			
3.1 Conceito e estrutura do PCI;			
3.2 Valimentos e Perspectivas Teóricas			
3.3 Avaliação curricular.			