

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EDUCACAO PARA RESSOCIALIZACAO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a prisão como instituição social em sua complexidade, refletindo sobre os fenômenos de formação histórica e transformação gradual do espaço prisional no Brasil e no mundo; - Analisar a importância da Educação dentro do sistema prisional como forma de promoção da inclusão social; - Compreender os limites e possibilidades da atuação do pedagogo atuando dentro do sistema prisional; - Interpretar as relações dos indivíduos e grupos, relacionando-os ao processo de aprendizagem. 			
EMENTA: Políticas de Educação nas Prisões da América do Sul: Questões, Perspectivas e Desafios. Mulheres Privadas de Liberdade. Educação Escolar na Prisão. O Olhar de Alunos e Professores. A resiliência em questão. Educação para Jovens e Adultos em Situação de Restrição e Privação de Liberdade.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
JULIÃO, Elionaldo Fernandes. Políticas de Educação nas Prisões da América do Sul - Questões, Perspectivas e Desafios.. 1 ed. ed. : Paco Editorial, 2018.			
MATTOS, Carmen Lúcia Guimarães de. Mulheres Privadas de Liberdade - Vulnerabilidades, Desigualdades, Disparidades Socioeducacionais e suas Intersecç. 1 ed. ed. : Paco Editorial. Saraiva, 2016.			
ONOFRE, Elenice Maria Cammarosano. Educação Escolar na Prisão. O Olhar de Alunos e Professores - .. 1 ed. ed. : Paco Editorial, 2013.			
PENNA, Marieta Gouvêa de Oliveira. Cad. Cedes. A formação do pedagogo e a educação nas prisões: reflexões acerca de uma experiê, Campinas, v.36, n.98, p.109-122, jan./abr. 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Castilho, Ricardo. Direitos humanos. 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553600946 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Coimbra, Renata Maria. A resiliência em questão - perspectivas teóricas, pesquisa e intervenção. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712481 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Griffin, Ricky W.. Comportamento organizacional - gestão de pessoas e organizações. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522120970 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
JULIÃO, Elionaldo Fernandes. Educação para Jovens e Adultos em Situação de Restrição e Privação de Liberdade - .. 1 ed. ed. : Paco Editorial, 2013.			
Veiga, Cynthia Greive. História e historiografia da e. Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582179444 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
RAMOS, Emilio Lucio-Villegas. Revista Portuguesa de Educação. A formação de educadores especializados em âmbito penitenciário, na perspectiva, , v.19, n.1, p.129-152, jan. 2006.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO PARA RESSOCIALIZAÇÃO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES DA AMÉRICA DO SUL: QUESTÕES, PERSPECTIVAS E DESAFIOS</p> <p>1.1 Panorama da Política Nacional de educação para jovens e adultos em situação de restrição e privação de liberdade no Brasil</p> <p>1.2 A construção da Política Nacional de Atenção às Mulheres em Situação de Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional Brasileiro</p> <p>1.3 A educação não formal, seus limites e possibilidades e seus campos de atuação</p> <p>1.4 Espaços educativos de privação de liberdade</p> <p>2. MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE</p> <p>2.1 As Multifaces do Conceito de Exclusão: Sentidos, Delimitações e Usos</p> <p>2.2 Dossiê sobre as Políticas de Encarceramento de Mulheres no Brasil; Vivências Maternais de Mulheres em Situação de Privação de Liberdade</p> <p>2.3 A Internação e a Escolarização de Meninas em Conflito com a Lei; Redução da Maioridade Penal: Solução ou Reafirmação da Exclusão Educacional?</p> <p>2.4 A Educação de Mulheres Privadas de Liberdade: A Contingência da Privação e a Ruptura com a Escola.</p> <p>3. EDUCAÇÃO ESCOLAR NA PRISÃO - O OLHAR DE ALUNOS E PROFESSORES</p> <p>3.1 A reinserção social de pessoas em privação de liberdade</p> <p>3.2 O repensar possíveis caminhos para as escolas nas prisões</p> <p>3.3 Do Discurso oficial à Vivência do Cotidiano na unidade Prisional: Em Busca de caminhos possíveis para a Educação escolar nas prisões</p> <p>4. A RESILIÊNCIA EM QUESTÃO</p> <p>4.1 Uma análise sobre processos de resiliência em adolescentes em conflito com a lei</p> <p>4.2 Processos de resiliência fomentados por projetos de intervenção com adolescentes</p> <p>5. EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS EM SITUAÇÃO DE RESTRIÇÃO E PRIVAÇÃO DE LIBERDADE.</p> <p>5.1 Educação para jovens e adultos em situação de restrição e privação de liberdade no Brasil, Pedagogia da Despossuição</p> <p>5.2 Educação, religião e vida cotidiana na prisão, Filhos de mulheres em situação de privação de liberdade: como se desenvolve a Educação Infantil em ambiente penitenciário?</p> <p>5.3 O currículo em ação: apontamentos sobre a prática docente em um estabelecimento penitenciário, Jovens privados de liberdade.</p>			