

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> • Promover ações de liderança que fomentem o desenvolvimento de comunidade solidária • Propor práticas pedagógicas que desenvolvam habilidades socioemocionais com foco em transformar realidades • Discutir a especificidade da primeira infância, identificando as características de cada fase etária e as condições necessárias ao pleno desenvolvimento das crianças • Interpretar as relações dos indivíduos e grupos, relacionando-os ao processo de aprendizagem 			
EMENTA: Ações para comunicar a Primeira infância. Políticas públicas da primeira infância. O afeto e a primeira infância.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Gerhardt, Sue. Por que o amor é importante? - como o afeto molda o cérebro do bebê . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017.			
Gottman, John. Inteligência emocional e a art . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Objetiva, 1997.			
NICOLIELO MARIA ELISA, NICOLIELO Maria Elisa. Brincar na educação infantil como experiência de cultura e formação para a vida . 2009. Disponível em: < http://https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/brincar-educacao-infantil-experiencia-cultura-formacao-vida >. Acesso em: 1 ago. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
GOLEMAN DANIEL, GOLEMAN Daniel. Inteligência emocional - Inteligência emocional . ed1º. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.			
Gonçalves, Hortência de Abreu. Manual de projetos de extensão . São Paulo - SP - Brasil: Avercamp, 2008.			
CALL NICOLA, CALL Nicola. Cérebro e educação infantil: como aplicar os conhecimentos da ciência cognitiva . 2015. Disponível em: < http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565848107 >. Acesso em: 31 jan. 2019.			
INEZ ANA MARIA APARECIDA, INEZ Ana Maria Aparecida de Souza. Desenvolvimento na primeira infância . 2018. Disponível em: < http://prioridadeabsoluta.org.br/wp-content/uploads/2017/11/cartilha_primeira-infacc82ncia.pdf >. Acesso em: 31 jan. 2019.			
SUMÁRIO EXECUTIVO, Sumário Executivo. PRIMEIRA Infância é prioridade absoluta . 2011. Disponível em: < http://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/sumario-pesquisa-bncei-curriculos >. Acesso em: 10 jul. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Ações para comunicar a Primeira infância</p> <p>1.1 Definição da primeira infância</p> <p>1.2 O futuro como argumento</p> <p>1.3 A importância do começar cedo</p> <p>1.4 Promoção o desenvolvimento pleno</p> <p>1.5 Metáforas e a valorização das brincadeira</p> <p>1.6 A importancia da familia</p> <p>2. Políticas públicas</p> <p>2.1 Lei 13.257</p> <p>2.2 Educação</p> <p>2.3 Direitos humanos</p> <p>2.4 Programas</p> <p>3. O afeto e a primeira infância</p> <p>3.1 Aspectos fundamentais: os bebês e seus cérebros</p> <p>3.2 Podemos mudar nossos cérebros</p>			