

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80																												
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS																													
DISCIPLINA: METODO. DE ENSINO DA EDUCACAO INFANTIL																															
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																															
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:																															
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as concepções de infância e discutir as funções e objetivos da Educação Infantil; • Escolher perspectivas didático-pedagógicas da Educação Infantil a partir dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; • Aplicar fundamentos teórico-metodológicos do ensino na Educação Infantil, tais como: as diferentes rotinas escolares, bem como a organização dos espaços e tempo. 																															
EMENTA: Concepção de infância; inter-relações da sociedade com a criança. O contexto da legislação educacional brasileira para a Educação Infantil. A especificidade do fazer docente na Educação Infantil.																															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">METODOLOGIA:</td> <td style="width: 35%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>				METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>			Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>			Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>			Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																													
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																													
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																													
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">RECURSOS AUXILIARES:</td> <td style="width: 35%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>			Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>			Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>			Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>			Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																													
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																													
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																													
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																													
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">AVALIAÇÃO:</td> <td style="width: 35%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 15%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 35%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>			Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>			Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																		
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																													
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																														
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Bassedas, Eulália. Aprender e ensinar na educação. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015.</p> <p>Bordenave, Juan E. Díaz. Estratégias de ensino-aprendiz. 32. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2012.</p> <p>Goldschmied, Elinor. Educação de 0 a 3 anos - o atendimento em creche. 2. ed. : Penso, 2015.</p> <p>MEC; SEF, MEC; SEF. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil. 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf>. Acesso em: 28 jan. 2019.</p>																															
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>ROSEMBERG, ROSEMBERG Fúlvia. Políticas de educação infantil e avaliação - Políticas de educação infantil e avaliação. ed1º. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.</p> <p>Antunes, Celso. Novas maneiras de ensinar, nov. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.</p> <p>Horn, Maria G.. Brincar e interagir nos espaço. : Penso, 2017.</p> <p>Roman, Eurilda Dias. A criança de 0 a 6 anos e a ed - um retrato multifacetado. : ULBRA, 2001.</p> <p>Ceppi, Giulio. Crianças, espaços, relações - como projetar ambientes para a educação infantil. 1. ed. : Penso, 2013.</p> <p>Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788565848732 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020.</p>																															

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: METODO. DE ENSINO DA EDUCACAO INFANTIL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1 CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA: INTER-RELAÇÕES DA SOCIEDADE COM A CRIANÇA			
1.1 Uma nova Concepção de infância			
1.2 Funções e objetivos da Educação Infantil			
1.3 Tendências presentes nas escolas de educação infantil			
2 O CONTEXTO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL			
2.1 Referencial Curricular para Educação Infantil			
2.2 Diretrizes Curriculares para Educação Infantil			
2.3 Parâmetros nacionais de qualidade para Educação Infantil			
3 A ESPECIFICIDADE DO FAZER DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL			
3.1 Organização: a rotina na Educação Infantil			
3.2 A gestão do tempo na Educação Infantil			
3.3 A organização do espaço e da sala de aula na Educação Infantil			
3.4 Materiais pedagógicos, brinquedos e brincadeiras			
3.5 Aspectos psicomotores no desenvolvimento da criança			
3.6 Concepção e instrumentos de Avaliação na Educação Infantil			
3.7 A formação inicial e continuada dos docentes que atuam na educação infantil			