

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> •Discutir a especificidade da primeira infância, identificando as características de cada fase etária e as condições necessárias ao pleno desenvolvimento das crianças •Promover ações de liderança que fomentem o desenvolvimento de comunidade solidária •Propor práticas pedagógicas que desenvolvam habilidades socioemocionais com foco em transformar realidades •Interpretar as relações dos indivíduos e grupos, relacionando-os ao processo de aprendizagem 			
EMENTA: Ações para Primeira Infância em Pauta. Políticas públicas da primeira infância. O afeto e a primeira infância.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AValiação:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Gerhardt, Sue. Por que o amor é importante? - como o afeto molda o cérebro do bebê . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017.			
Lopes, Edson Pereira. A educação da primeira infância . São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522494354 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020.			
Moletta, Ana Keli. A educação infantil e a garant . SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595027732 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020.			
BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL, BNCC na Educação Infantil. BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL . 2018. Disponível em: < http://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/bncc-educacao-infanti >. Acesso em: 31 jan. 2019.			
BRASIL, BRASIL. Primeira Infância: avanços do marco legal da primeira infância . 2016. Disponível em: < http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2016/07/Avancos-do-Marco-Legal-da-Primeira-Infancia-1.pdf >. Acesso em: 31 jan. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Call, Nicola. Cérebro e educação infantil - como aplicar os conhecimentos da ciência cognitiva no ensino de crianças de até 5 anos . 2. ed. : Penso, 2015.			
Goleman, Daniel. Inteligência emocional . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Objetiva, 1995.			
Gonçalves, Hortência de Abreu. Manual de projetos de extensão . São Paulo - SP - Brasil: Avercamp, 2008.			
PRIMEIRA INFÂNCIA, PRIMEIRA Infância. PRIMEIRA Infância é prioridade absoluta . 2009. Disponível em: < http://prioridadeabsoluta.org.br/wp-content/uploads/2017/11/cartilha_primeira-infacc82ncia.pdf >. Acesso em: 28 jan. 2019.			
PRIMEIRA INFÂNCIA, Primeira Infância em Pauta. Um guia para aprimorar a comunicação dessa fase fundamental da vida . 2011. Disponível em: < http://https://www.primeirainfanciaempauta.org.br/indice.html >. Acesso em: 28 jan. 2019.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Primeira Infância em Pauta 1.1 A criança e seu desenvolvimento 1.2 A criança e os outros 1.3 A criança e a aprendizagem 1.4 A criança e a mídia</p> <p>2. Políticas públicas 2.1 Lei 13.257 2.2 Educação 2.3 Direitos humanos 2.4 Promoção o desenvolvimento pleno</p> <p>3. O afeto e a primeira infância 3.1 Aspectos fundamentais: os bebês e seus cérebros 3.2 Podemos mudar nossos cérebros</p>			