

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 60	AULAS: 75
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO SUPERVISIONADO III			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
- Inserir-se no campo de estágio da Pré-escola, observando, conhecendo e participando da dinâmica institucional, das especificidades do cotidiano pedagógico e da docência nesta etapa da Educação Básica, articulando com os conhecimentos teórico-metodológicos do campo			
- Desenvolver experiências práticas vivenciadas e refletidas e com isso abrir a possibilidade de fazer avançar o debate sobre a formação dos profissionais da educação.			
EMENTA: Observação, acompanhamento e desenvolver atividades docentes, pedagógicas e de gestão. Conhecimento e participação da dinâmica institucional em Pré-escola na relação instituição família e comunidade, nas faixas etárias de 5 anos. Participação em reuniões de formação pedagógica. Elaboração e socialização do relatório de estágio.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
BARREIRO, BARREIRO I M de F;. <b>A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores - A. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores.</b> ed1º. ed. São Paulo: Avercamp, 2006.			
BURIOLLA M, BURIOLLA M. <b>O estágio supervisionado - O estágio supervisionado.</b> 3 ed. ed. São Paulo:: Cortez, 2001.			
FREITAS H C L, FREITAS H C L. <b>O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios - O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios.</b> ed1º. ed. Campinas: Papyrus, 1996.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
PIMENTA S G, PIMENTA S G. <b>O estágio na formação de professores - O estágio na formação de professores.</b> ed1º. ed. São Paulo: Cortez, 1997.			
Ostetto, Luciana Esmeralda. <b>Educação infantil - saberes e fazeres da formação de professores.</b> Campinas - SP - Brasil: Papyrus, 2008.			
GOMES, Gomes Paulo Cezar et al. <b>A prática pedagógica e as tensões enfrentadas por licenciados em ciências biológicas - A prática pedagógica e as tensões enfrentadas por licenciados em ciências biológicas.</b> ed1º. ed. São Paulo: Cortez, 2013.			
ZÓBOLI GRAZIELLA, ZÓBOLI Graziella. <b>Práticas de ensino: subsídios para atividade docente - subsídios para atividade docente.</b> São Paulo: ATICA, 1998.			
RUSSO DANILO, RUSSO Danilo. <b>De como ser professor sem dar aulas na escola da infância. - De como ser professor sem dar aulas na escola da infância..</b> ed1º. ed. São Paulo: Cortez, 2007.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 60	AULAS: 75
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ESTAGIO SUPERVISIONADO III</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
UNIDADE I – O ESTÁGIO E A FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL			
1.1 O lugar do estágio na formação docente;			
1.3. Estágio e Gestão escolar;			
1.2 O espaço das reuniões de formação pedagógica para o estagiário.			
UNIDADE II – A INSERÇÃO NO CAMPO DE ESTÁGIO			
2.1 O campo como espaço de produção de saberes e fazeres;			
2.2 As relações entre adultos e crianças no campo de estágio;			
2.3 As observações participativas e os registros como instrumentos da prática docente;			
2.4 Práticas pedagógicas e de gestão na Educação Infantil;			
2.5 A especificidade da docência na Educação Infantil;			
2.6 O processo de alfabetização e letramento na educação infantil.			
UNIDADE III – RELATÓRIO DE ESTÁGIO E SOCIALIZAÇÃO Entrega e socialização do relatório de estágio.			