

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 60	AULAS: 75
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO SUPERVISIONADO I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
- Inserir-se no campo de estágio da Educação Infantil, observando, conhecendo e participando da dinâmica institucional, das especificidades do cotidiano pedagógico e da docência nesta etapa da Educação Básica, articulando com os conhecimentos teórico-metodológicos do campo			
- Desenvolver experiências práticas vivenciadas e refletidas e com isso abrir a possibilidade de fazer avançar o debate sobre a formação dos profissionais da educação.			
EMENTA: Observação, acompanhamento e desenvolver atividades docentes, pedagógicas e de gestão. Conhecimento e participação da dinâmica institucional em creches na relação instituição família e comunidade, nas faixas etárias de 0-3 anos. Elaboração e socialização do relatório de estágio.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Panel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
CARVAHO, CARVAHO Anna Maria Pessoa de. Prática de Ensino: Os Estágios na Formação do Professor - Prática de Ensino: Os Estágios na Formação do Professor . São Paulo: PIONEIRA, 1985.			
Pimenta, Selma Garrido. Estágio e docência . 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 2012.			
FELICIO, FELICIO Helena Maria dos Santos. O ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIVERSOS OLHARES. O ESTÁGIO CURRICULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIVERSOS OLHARES , São Paulo, PUC/SP. 2008., v.VOL., n.2, p.35-46, abril 2008.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
KULCSAR, KULCSAR Rosa. O Estágio Supervisionado como atividade integradora - A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado . 2.º ed. ed. Campinas: Papirus, 2009.			
BATISTA ROSA ET AL, BATISTA Rosa et al. Partilhando olhares sobre as crianças pequenas: reflexões sobre o estágio na edu - reflexões sobre o estágio na educação . ed1º. ed. Curitiba: (ENDIPE, 2004.			
GOMES, Gomes Paulo Cezar et al. A prática pedagógica e as tensões enfrentadas por licenciados em ciências biológ - A prática pedagógica e as tensões enfrentadas por licenciados em ciências biológ . ed1º. ed. São Paulo: ATICA, 2013.			
Ostetto, Luciana Esmeralda. Educação infantil - saberes e fazeres da formação de professores . Campinas - SP - Brasil: Papirus, 2008.			
ROCHA, ROCHA Eloisa Acires Candal;. Educação Infantil: enfoques em diálogo - enfoques em diálogo . 3 ed. ed. Campinas: Papirus, 2011.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 60	AULAS: 75
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ESTAGIO SUPERVISIONADO I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
UNIDADE I – O ESTÁGIO E A FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL			
1.1 O lugar do estágio na formação docente.			
UNIDADE II – A INSERÇÃO NO CAMPO DE ESTÁGIO			
2.1 O campo como espaço de produção de saberes e fazeres;			
2.2 As relações entre adultos e crianças no campo de estágio;			
2.3 As observações participativas e os registros como instrumentos da prática docente;			
2.4 Práticas pedagógicas e de gestão na Educação Infantil;			
2.5 A especificidade da docência na Educação Infantil;			
2.6 O processo de alfabetização e letramento na educação infantil;			
UNIDADE III – RELATÓRIO DE ESTÁGIO E SOCIALIZAÇÃO Entrega e socialização do relatório de estágio.			