

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E SAÚDE II			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a importância do conhecimento da trajetória de vida, do seu modo ser-saudável e do modo ser-doente.</li> <li>• Aplicar intervenções, bem como ações preventivas para evitar os acidentes infantis mais frequentes.</li> <li>• Praticar ações que visem à promoção da saúde e à prevenção da doença em ambientes educativos.</li> </ul>			
EMENTA: Educação e saúde. Higiene e saúde escolar. Alguns problemas de saúde no ambiente escolar. Medidas gerais de prevenção de acidentes. Primeiros socorros.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
		Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Hamido, Gracinda. <b>Transversalidade em educação e</b> . Porto - Portugal: Porto, 2007.			
Stone, C. Keith. <b>Current emergências pediátrica - diagnóstico e tratamento</b> . : McGraw-Hill, 2016.			
Tobase, Lúcia. <b>Urgências e emergências em enf</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Burgos, Miria Suzana. <b>Saúde no espaço escolar - ações integradas da educação física, nutrição, enfermagem....</b> Santa Cruz do Sul - RS - Brasil: EDUNISC, 2006.			
Barros, Maria Elizabeth Barros de. <b>Trabalho e saúde do professor - cartografias no percurso</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2008.			
Pedreira, Célio. <b>Saúde e comunidade</b> . 2. ed. : Eito, 2014.			
Silva, Lana Ermelinda da Silva. <b>Creche e pré-escola - uma abordagem de saúde</b> . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2004.			
National Association of Emergency Medical Technicians (Estados Unidos). <b>PHTLS Atendimento pré-hospital</b> . 8. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2016.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>EDUCAÇÃO E SAÚDE II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1 Educação e Saúde.</p> <p>1.1 Saúde na escola.</p> <p>1.2 Higiene e saúde do escolar: cuidados na adolescência.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saúde bucal.</li><li>- Saúde ocular.</li><li>- Saúde auditiva.</li><li>. Vitaminas X crescimento.</li></ul> <p>2) Medidas gerais de prevenção de acidentes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acidentes com choques elétricos.</li><li>- Acidentes com engasgo e sufocação.</li><li>- Acidentes com ferimentos e queimaduras.</li><li>- Acidentes com intoxicação e envenenamento.</li><li>- Acidentes com mordeduras de animais.</li><li>- Acidentes ofídicos.</li></ul> <p>3) Primeiros socorros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Sinais vitais e avaliação primária</li><li>3.2 Parada cardíaca</li><li>3.3 Parada respiratória</li><li>3.4 Hemorragia</li><li>3.5 Queimadura</li><li>3.6 Envenenamento e intoxicação</li><li>3.7 Fraturas</li><li>3.8 Transporte</li></ul>			