

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: LIBRAS I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar recursos pragmáticos próprios da Língua Brasileira de Sinais – Libras a fim de que se possa estabelecer comunicação nas diversas situações do cotidiano da pessoa surda usuária da Libras. - Reconhecer a importância do bilinguismo na inclusão da pessoa surda. - Identificar e compreender, a partir de conhecimento dos aspectos legais, ações relevantes para acessibilidade da pessoa surda. 			
EMENTA: Introdução à Libras: alfabeto manual e vocabulário. Parâmetros e estrutura gramatical próprios da Língua Brasileira de Sinais. Compreensão e interpretação de diálogos e narrativas. Pesquisa sobre a Cultura Surda. Legislação referente à Libras e à inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
CAPOVILLA, Fernando. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingüe-Língua Brasileira de Sinais vol. I. São Paulo: Edusp, 2009.			
CARMOZINE Michelle M. , NORONHA, Samanta C.C. Surdez e Libras: Conhecimento em Suas Mãos. São Paulo: Hub Editorial, 2012.			
CAPOVILLA, Fernando César. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue. Vol. II. São Paulo: EDUSP, 2009.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
MEC, Secretaria de Educação Especial. O tradutor e o intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. 2ª ed. Brasília: MEC, 2007.			
SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.			
Reis, Benedicta A. Costa dos. ABC em libras. São Paulo - SP - Brasil: Panda Books, 2009.			
Santana, Ana Paula. Surdez e linguagem - aspectos e implicações neurolinguísticas. 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Plexus Editora, 2007.			
Carmozine, Michelle M.. Surdez e libras - conhecimento em suas mãos. : Hub Editorial, 2012.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: LIBRAS I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Introdução à Libras.</p> <p>1.1 Dinâmica de iniciação.</p> <p>1.2 Alfabeto Manual e apresentação dos alunos com o sinal para cada aluno.</p> <p>1.3 Apresentação da disciplina e material.</p> <p>1.4 Fisiologia da audição.</p> <p>1.5 Introdução à Libras.</p> <p>1.6 Parâmetros.</p> <p>1.7 Saudações contextualizadas.</p> <p>1.8 Pronomes contextualizados.</p> <p>1.9 Verbos e substantivos contextualizados</p> <p>1.10 Numerais contextualizados.</p> <p>1.11 Vocabulário.</p> <p>1.12 Orientação para pesquisa.</p> <p>1.13 Oficinas.</p> <p>2. Introdução à gramática.</p> <p>2.1 Verbos direcionais, adjetivos e contextualização do vocabulário.</p> <p>2.2 Aquisição de vocabulário.</p> <p>2.3 Oficinas.</p> <p>3 Gramática e estrutura da Libras.</p> <p>3.1 Uso de advérbios, substantivos em categoria.</p> <p>3.2 Aquisição de vocabulário.</p> <p>3.3 Oficinas</p> <p>4 Estrutura da Libras.</p> <p>4.1 Aquisição de vocabulário.</p> <p>4.2 Interpretação de textos.</p> <p>4.3 História em quadrinhos.</p> <p>4.4 Conversação.</p> <p>4.5 Oficinas.</p>			