

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: INVESTIG.SOBRE PROC.EDUCAT.E GESTORIAIS			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir o processo de mudança por que passa o sistema educacional brasileiro e a demanda de novas competências na gestão educacional e de pessoas; - Explicitar a importância da gestão na educação. - Identificar os mecanismos de desenvolvimento de alunos, pais, professores e funcionários em ações compartilhadas na tomada de decisões e na gestão da escola; - Descrever a importância da relação teórico-prática na elaboração do projeto pedagógico; Relacionar patrimônio escolar e a gestão pedagógica da escola; - Demonstrar conhecimento teórico-prático sobre liderança, autonomia, processos grupais, motivação, gestão de problemas e conflitos. 			
EMENTA: Identificação e elaboração de propostas alternativas de gestão escolar adequadas à realidade da instituição e da comunidade. Diretrizes legais da gestão democrática. A relação de reciprocidade entre escola e comunidade. Ações inovadoras e promoção de lideranças nas escolas.			
Escolas, autonomia e Projeto Pedagógico. O trabalho coletivo e a construção do projeto pedagógico. O que é patrimônio escolar? Gestão do Material e do patrimônio e a gestão pedagógica. Avaliação como instrumento de gestão.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)) SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Santos, Clóvis Roberto dos. A gestão educacional e escolar . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522114030 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020.			
Guimarães, Joelma. Gestão educacional . : SER - SAGAH, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595020610 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020.			
Saviani, Dermeval. Da nova LDB ao FUNDEB - por uma outra política educacional . 4. ed. Campinas - SP - Brasil: Autores Associados, 2011.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Ponchirolli, Osmar. Capital humano - sua importância na gestão estratégica do conhecimento . Curitiba - PR - Brasil: Juruá, 2005.			
Carneiro, Moaci Alves. LDB fácil - leitura crítico-compreensiva, artigo a artigo . 19. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2012.			
Luck, Heloisa. Concepções e processos democrá . 9. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2013.			
Nogueira, Nilbo Ribeiro. Projeto político-pedagógico (P - guia prático para construção participativa . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2009. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522326 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020.			
Fatudo, Marcelo Vasconcelos. Laboratório e desenvolvimento . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522272 Disponível em: . Acesso em: 23 de Julho de 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: INVESTIG.SOBRE PROC.EDUCAT.E GESTORIAIS			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Gestão Escolar no Atual Contexto Educacional.</p> <p>1.1.Evolução do Conceito de Administração: Aplicações à Escola.</p> <p>1.2.Por que é importante conhecer o papel da escola no mundo contemporâneo? Gestão da Qualidade no Sistema Instituição de Ensino.</p> <p>1.3.Como a Escola e a Comunidade se Articulam? Como construir a Autonomia da Escola.</p> <p>2. A Formação Permanente do Educador e o Processo Ensino-Aprendizagem. Por que Promover a Gestão Democrática nas Escolas Públicas,</p> <p>2.1.Como Promover Espaços de Participação de Pessoas e Setores da Comunidade nas Escolas.</p> <p>2.2.Como Estimular Ações Inovadoras Capazes de Modificar o Ambiente de Formação e Trabalho nas Escolas.</p> <p>3. Como Construir Coletivamente o Projeto Pedagógico. Como Articular o Projeto Pedagógico.</p> <p>3.1. Por que Construir Coletivamente o Projeto Pedagógico.</p> <p>3.2. Que Dimensões e Princípios Orientam o Projeto Pedagógico.</p> <p>4. Discutindo a Gestão de Ensino Básico.</p> <p>5. O que conhecer da Legislação para Gerir o Quadro de Pessoal das Escolas.</p> <p>5.1. Que Direitos e Deveres tem os Servidores? Eles podem ser processados e receber Penas Administrativas.</p> <p>5.3. Avaliação de Desempenho dos Servidores na Escola: Problema ou Solução?</p> <p>6. Avaliação: Prática a favor dos alunos ou contra eles?</p> <p>6.1. Avaliação Educacional X Avaliação Institucional.</p> <p>6.2. Avaliação Institucional: Princípios e Objetivos, Panorama Histórico. Como Utilizar os Resultados da Avaliação Institucional.</p>			