

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o objeto de estudo da Psicologia e da Psicologia da Educação.</li> <li>- Identificar as diversas fases do desenvolvimento humano, reconhecendo características biológicas, cognitivas, psicológicas e sociais de cada fase, bem como a interrelação entre as características e a influência cultural sobre elas.</li> <li>- Conhecer as bases teóricas que fundamentam o estudo dos diversos aspectos do desenvolvimento e suas implicações psicológicas.</li> <li>- Discriminar diferentes métodos, princípios e abordagens de investigação do desenvolvimento humano.</li> <li>- Compreender a aplicação das teorias desenvolvimentais na prática pedagógica escolar.</li> </ul>			
EMENTA: Introdução à psicologia geral e da educação. Estudo do desenvolvimento humano. Principais teorias do desenvolvimento e suas implicações pedagógicas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
CÓRIA-SABIBI MA, CÓRIA-SABIBI MA. <i>Psicologia do Desenvolvimento - Psicologia do Desenvolvimento</i> . ed1º. ed. São Paulo: ATICA, 2008.			
JUNIOR ALC, JUNIOR ALC. <i>Algumas contribuições da psicologia para o acompanhamento do desenvolvimento inf - Algumas contribuições da psicologia para o acompanhamento do desenvolvimento inf</i> . ed1º. ed. Cortes: São Paulo: Cortez, 2014., 2002.			
PAPALIA DE; OLDS SW; PAPALIA DE; OLDS SW; FELDMAN R. <i>Desenvolvimento Humano - Desenvolvimento Humano</i> . ed1º. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013; Porto Alegre: Artmed, 2013, 2013.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
TOURRETTE C; GUIDETTI M, TOURRETTE C; GUIDETTI M. <i>Introdução à Psicologia do Desenvolvimento: Do Nascimento à Adolescência - Do Nascimento à Adolescência</i> . ed1º. ed. Petrópolis: Rio de Janeiro, 2013.			
BEE H, BEE H. <i>O Ciclo Vital. - O Ciclo Vital..</i> ed1º. ed. Porto Alegre: Artmed, 1997.			
COLL C; PALÁCIOS, COLL C; PALÁCIOS J MARCHESI A. <i>Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva - Psicologia Evolutiva</i> . Porto Alegre: Artmed, 2004.			
SISTO F F, SISTO F F. <i>Leituras de Psicologia para Formação de Professores. - Leituras de Psicologia para Formação de Professores..</i> Petrópolis Vozes, 2004.: Vozes, 2004., 2004.			
RAPPAPORT C R, RAPPAPORT C R. <i>Teorias do Desenvolvimento: conceitos fundamentais - Teorias do Desenvolvimento: conceitos fundamentais</i> . ed1º. ed. São Paulo: E.P.U., 1981.: São Paulo: E.P.U., 1981.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>PSICOLOGIA DA EDUCACAO I</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. Introdução à psicologia geral e da educação</p> <p>1.1. Objeto de estudo e principais teorias psicológicas.</p> <p>1.2. Papel das teorias psicológicas no contexto educacional.</p> <p>2. Estudo do desenvolvimento humano.</p> <p>2.1. O sujeito na perspectiva psicológica: aspectos cognitivos, afetivos, psicomotores e psicossociais</p> <p>2.2. Desenvolvimento Humano.</p> <p>2.2.1. Definição e conceitos fundamentais</p> <p>2.2.2. Interação entre fatores inatos e ambientais: o papel do ambiente familiar, social e escolar</p> <p>2.2.3. Caracterização do desenvolvimento ao longo do ciclo vital</p> <p>3. Principais teorias do desenvolvimento humano e suas implicações pedagógicas.</p> <p>3.1. Teoria cognitivo-desenvolvimental: Piaget</p> <p>3.2. Perspectiva sócio-cognitiva: Vygotsky</p> <p>3.3. Teoria Psicanalista Culturalista: Eric Erikson</p> <p>3.4. Perspectiva etológica: J. Bowlby</p> <p>3.5. Modelo bioecológico: Bronfrenbrenner</p> <p>3.6. Perspectiva psicanalítica: Freud e Melaine Klein</p> <p>3.7. Desenvolvimento Moral: Kohlberg</p>			