

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: HISTORIA DA EDUCACAO II			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as faces da Educação Brasileira ao longo de sua história, evidenciando suas valorizações culturais e políticas.</li> <li>- Desenvolver ações que favoreçam a autonomia e interpretação do aluno acerca da história da Educação no Brasil, contribuindo para uma aprendizagem crítica e reflexiva.</li> <li>- Planejar de maneira coletiva, ações que facilitem a identificação dos objetivos e propostas da educação brasileira em cada momento histórico.</li> </ul>			
EMENTA: Diversas fundamentações da educação brasileira desde a colonização até o momento atual. As tendências inovadoras para a educação do século XXI frente às novas exigências da sociedade.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Veiga, Cynthia Greive. <b>História da educação</b> . São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2007.			
Ribeiro, Maria Luisa Santos. <b>História da educação brasileira - a organização escolar</b> . 21. ed. Campinas - SP - Brasil: Autores Associados, 2011.			
GHIRALDELLI, Júnior Paulo. <b>História da educação Brasileira - História da educação Brasileira</b> . 4 ed. ed. São Paulo: Cortez, 2010.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
SAVIANI, Dermeval. <b>História e história da Educação - O Debate Teórico-metodológico atual</b> . 3 ed. ed. São Paulo: Autores Associados, 2006.			
LOMBARD, José Claudinei. <b>História, Cultura e Educação - História, Cultura e Educação</b> . ed1º. ed. São Paulo: Autores Associados, 2006.			
Veiga, Cynthia Greive. <b>História da educação</b> . São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2007.			
Piletti, Nelson. <b>História da educação no Brasil</b> . 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2008.			
SANTOS, Ademir Valter dos. A política educacional nacionalista e o aspecto linguístico. <i>Revista brasileira de estudos pedagógicos: RBEP</i> , São Paulo, v.v.90, n.225, p.511-511, MAIO 2009.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>HISTORIA DA EDUCACAO II</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1- O início de nossa história e a Educação</p> <p>1.1. Colonização</p> <p>1.2. Herança portuguesa e a educação brasileira</p> <p>1.3. Nova ortografia e a unificação da língua.</p> <p>2- A Educação Brasileira e seu caminhar histórico:</p> <p>2.1. A Educação enquanto ferramenta de divisão de classes.</p> <p>2.2. A educação Elitista</p> <p>3- A Educação para a classe trabalhadora:</p> <p>3.1. O Ensino profissionalizante;</p> <p>3.2. A educação e o mercado de trabalho.</p> <p>4.1. As principais tendências pedagógicas.</p> <p>4.2. A reorganização escolar</p> <p>4.3. Novas metodologias de ensino aprendizagem e o aluno do século XXI</p>			