

| | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------------------------|
| CURSO: PEDAGOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2020 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| DISCIPLINA: METOD.E PRAT.DE ENSINO DE CIENC.NATURAIS | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos e as áreas abrangentes das ciências naturais; - Desenvolver atividades práticas para trabalhar os conteúdos de ciências naturais; - Debater o papel das Ciências Naturais para a compreensão de mundo e suas transformações. | | | |
| EMENTA: Ciências Naturais. Áreas do conhecimento. Experimentação. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: |
| | Dialogada: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Trabalho de grupo: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: |
| | Debate: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: |
| | TBL: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: |
| | PBL: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBL: |
| | Aula invertida: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming) |
| | Mapa Conceitual: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: |
| | Vídeos: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Atividades clínicas: |
| | Projeter Multimídia : | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Lousa: |
| | Álbuns Seriados: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: |
| | Slides: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: |
| | Manequins: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: |
| | Lousa Eletrônica: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: |
| | Múltipla escolha: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: |
| | Oral: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| Alberts, Bruce. Biologia molecular da célula . 3 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 1997. Taiz, Lincoln. Fisiologia e desenvolvimento v. 6 . ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. . Fundamentos filosóficos do ens . Curitiba - PR - Brasil: IBPEX, 2008. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| Kotz, John C.. Química geral e reações químicas . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015. Tortora, Gerard J.. Corpo humano - fundamentos de anatomia e fisiologia . 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2006. | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2020 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| CURSO: PEDAGOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: METOD.E PRAT.DE ENSINO DE CIENC.NATURAIS | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1. Ciências Naturais</p> <p>1.1 Breve histórico</p> <p>1.2 Fases, tendências e objetivos do ensino de ciências naturais</p> <p>1.3 Áreas que integram as ciências naturais: Astronomia, Biologia (Botânica e Zoologia), Física, Geografia, Geologia e Química</p> <p>1.4 Práticas de Ciências no desenvolvimento e aprendizagem de Ciências</p> <p>1.5 Uso da tecnologia no ensino das ciências</p> <p>2. Experimentações</p> <p>2.1 Atividades experimentais: Importância, limitações, orientações gerais.</p> <p>2.2 Noções básicas, equipamentos, vidrarias e reagentes utilizados em experimentos.</p> <p>2.3 Desenvolvimento de experimentos.</p> <p>3. Áreas do conhecimento (Blocos temáticos)</p> <p>3.1 Estudos ambientais</p> <p>3.2 Ser humano e saúde</p> <p>3.3 Recursos tecnológicos</p> <p>3.4 Terra e Universo</p> <p>4. Eventos escolares de ciências</p> | | | |