

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2020 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| CURSO: PEDAGOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: NOVAS TECNOL.DA INFORMACAO E COMUNICACAO | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Esclarecer fatos históricos e evolutivos do uso das tecnologias em ambientes escolares; - Investigar formas de utilização da tecnologia no ensino-aprendizagem, reafirmando a importância da formação docente; - Identificar diversificados ambientes utilizados para aprendizagem com o uso das tecnologias e suas formas de comunicação e interação; - Analisar diferentes recursos educacionais utilizando as tecnologias como forma de aprimorar o processo ensino-aprendizagem. | | | |
| EMENTA: História e evolução das tecnologias em ambientes escolares. A tecnologia como auxílio do processo ensino-aprendizagem. Novos ambientes de aprendizagem. Recursos educacionais utilizando a tecnologia. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| Almeida, Nanci Aparecida de. Tecnologia na escola - abordagem pedagógica e abordagem técnica . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522116454 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020. | | | |
| Cerigatto, Mariana Pícaro. Tecnologias digitais na prática . : SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595028128 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020. | | | |
| Santos, Pricila Kohls dos. Educação e tecnologias . : SER - SAGAH, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595021099 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020. | | | |
| RECIT . Medianeira: , 2018-. ISSN 2175-1846. <i>versão online</i> . Disponível em: https://periodicos.utfrpr.edu.br/recit/ . Acesso em: 27 jul. 2020. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| Carmo, Valéria Oliveira do. Tecnologias educacionais . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522123490 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020. | | | |
| Guevara, Arnoldo José de Hoyos. Tecnologias emergentes - organizações e educação . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522103485 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020. | | | |
| Munhoz, Antonio Siemens. Tecnologia educacionais . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-472-0095-4 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020. | | | |
| Sancho, Juana M.. Tecnologias para transformar a . Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536308791 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020. | | | |
| Tajra, Sanmza Feitosa. Desenvolvimento de projetos ed - mídias e tecnologias . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522203 Disponível em: . Acesso em: 27 de Julho de 2020. | | | |
| RENOTE . Porto Alegre: , 2018-. ISSN 1679-1916. <i>versão online</i> . Disponível em: https://seer.ufrgs.br/renote/index . Acesso em: 27 jul. 2020. | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2020 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| CURSO: PEDAGOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: NOVAS TECNOL.DA INFORMACAO E COMUNICACAO | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1 História e evolução das tecnologias em ambientes escolares</p> <p>1.1. Conceitos de tecnologia</p> <p>1.2. Evolução histórica do conceito de tecnologia</p> <p>1.3. A tecnologia como área do conhecimento humano</p> <p>1.4. O impacto das tecnologias da informação e comunicação (TIC) na escola</p> <p>1.5. Os professores em relação às TICs</p> <p>1.6. A escola e as TICs</p> <p>1.7. Os desafios da cultura digital em sala de aula</p> <p>2 A tecnologia como auxílio do processo ensino-aprendizagem</p> <p>2.1. A importância da formação docente acompanhar as novas exigências educacionais</p> <p>2.2. A informática como ferramenta de apoio ao processo de ensino e de aprendizagem</p> <p>2.3. Tecnologias audiovisuais e telemáticas</p> <p>2.4. Práticas inovadoras na educação</p> <p>3 Novos ambientes de aprendizagem</p> <p>3.1. O ciberespaço e suas contribuições para a comunicação e interação</p> <p>3.2. Interatividade no ciberespaço</p> <p>3.3. A hipertextualidade</p> <p>3.4. Produção textual convencional à produção hipertextual</p> <p>4 Recursos educacionais utilizando a tecnologia</p> <p>4.1. O jogo como elemento lúdico na educação</p> <p>4.1.1. As estratégias do jogo digital na prática pedagógica</p> <p>4.1.2. Jogos digitais na escola e em espaços não formais</p> <p>4.2. Softwares educacionais</p> <p>4.3. Sites educacionais</p> <p>4.4. Celular como recurso pedagógico</p> <p>4.5. Tecnologias assistivas para uso pedagógico</p> | | | |