

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOPEDAGOGIA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Saber os fundamentos da Psicopedagogia. - Identificar a área de atuação do Psicopedagogo e sua relação com o trabalho do professor. - Compreender os fundamentos da aprendizagem humana e os diversos fatores que conduzem aos problemas de aprendizagem: aspectos orgânicos, cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos. - Identificar os diferentes estilos de aprendizagem. - Entender a relação emoção, autoestima e aprendizagem. - Aplicar os conhecimentos a respeito do desenvolvimento na primeira infância, observando situações que podem ocasionar dificuldades na aprendizagem. - Aplicar estratégias de suporte para crianças que apresentam dificuldades psicomotoras, de memória, problemas de atenção, de linguagem expressiva e compreensiva e dificuldades perceptivas. 			
EMENTA: Psicopedagogia limites e possibilidades. Aprendizagem humana e os diversos fatores que conduzem aos problemas de aprendizagem. Estilos de aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizagem. Emoção, autoestima e aprendizagem. Estratégias de aprendizagem para crianças que apresentam dificuldades psicomotoras, de memória, problemas de atenção, de linguagem expressiva e compreensiva e dificuldades perceptivas.			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Jerônimo Sobrinho, Patrícia. Fundamentos da psicopedagogia . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015.			
Sampaio, Simaia. Dificuldades de aprendizagem - a psicopedagogia na relação sujeito, família e escola . 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Wak Editora, 2011.			
PERES, PERES Maria Regina; MOURAO ALVES. Psicopedagogia: limites e possibilidades a partir de relatos de profissionais - limites e possibilidades a partir de relatos de profissionais . ed1º. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2007.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Beauclair, João. Educação & psicopedagogia . São José dos Campos - SP - Brasil: Pulso Editorial, 2007.			
FERNÁNDEZ ALICIA, FERNÁNDEZ Alicia. A atenção aprisionada - A atenção aprisionada . ed1º. ed. Porto Alegre: 2012, 2012.			
Rotta, Newra Tellechea. Neurologia e aprendizagem . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2016.			
Weiss, Maria Lúcia Lemme. Psicopedagogia clínica - uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: DP & A Editora, 2000.			
ZENICOLA ANA MARIA, ZENICOLA Ana Maria;. saberes, olhares e fazeres. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2007. 370 p. - saberes, olhares e fazeres. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2007. 370 p. São José dos Campos: Pulso Editorial, 2007.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOPEDAGOGIA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. A PSICOPEDAGOGIA			
1.1 Histórico			
1.2 Objeto de estudo e área de atuação			
1.3 Limites e possibilidades			
1.3 Ética			
2. APRENDIZAGEM			
2.1 O cérebro na aprendizagem			
2.2 Condições necessárias para aprender			
2.3 Processamento da informação			
3. ESTILOS DE APRENDIZAGEM			
4. OS DIVERSOS FATORES QUE CONDUZEM AOS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM			
4.1 Aspectos orgânicos, cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos			
5. DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM			
5.1 Consequências das condições do desenvolvimento na vida cognitiva e afetiva da criança			
6. EMOÇÃO, AUTOESTIMA E APRENDIZAGEM			
7. ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM			
7.1 Para crianças que apresentam dificuldades psicomotoras, de memória, problemas de atenção, de linguagem expressiva e compreensiva e dificuldades perceptivas			