

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40														
<b>DISCIPLINA: ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS</b>																		
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> - Aplicar a Estatística a problemas da pedagogia; - Utilizar os conhecimentos da Estatística como ferramenta para tomada de decisão e/ou pesquisa quantitativa; - Abordar todas as fases de formulação, implementação e análise de estatística e probabilidade em um projeto; - Reconhecer e escolher um Teste Estatístico, distinguindo suas características fundamentais e conveniência a cada caso, analisando seus itens e determinando sua fidedignidade e validade; Resumir dados utilizando técnicas de análise exploratória e descritiva.																		
<b>EMENTA:</b> Conceitos introdutórios. Estatística descritiva. Tópicos gerais de probabilidade. Variáveis aleatórias e distribuições de probabilidade. Algumas distribuições de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Testes de significância. Intervalo de confiança. Noções de técnicas de amostragem. Regressão linear e correlação.																		
<b>METODOLOGIA:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBLe: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>					Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>					Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
<b>AVALIAÇÃO:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>					Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> Wheelan, Charles. <b>Estatística - o que é, para que serve, como funciona.</b> Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788537815557 Disponível em: . Acesso em: 17 de Janeiro de 202. Levine, David M.. <b>Estatística - teoria e aplicações usando o microsoft Excel em português.</b> 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2016. Moore, David S.. <b>A estatística básica e sua prá.</b> 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521634294 Disponível em: . Acesso em: 17 de Janeiro de 202.																		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> Lock, Robin H.. <b>Estatística - revelando o poder dos dados.</b> Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521633457 Disponível em: . Acesso em: 17 de Janeiro de 202. Virgillito, Salvatore Benito. <b>Estatística aplicada.</b> São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788547214753 Disponível em: . Acesso em: 17 de Janeiro de 202. Casella, George. <b>Inferência estatística.</b> São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522126521 Disponível em: . Acesso em: 17 de Janeiro de 202. Silva, Ermes Medeiros da. <b>Estatística.</b> 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597014273 Disponível em: . Acesso em: 17 de Janeiro de 202. Baldi, Brigitte. <b>A prática da estatística nas c.</b> 2. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-2726-5 Disponível em: . Acesso em: 17 de Janeiro de 202.																		

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: <b>ANALISE E INTERPRETACAO DE DADOS</b>				
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>				
<b>CONTEÚDOS</b>				
<p>1. CONCEITOS INTRODUTÓRIOS</p> <p>1.1. Conceitos de estatística, população e amostra</p> <p>1.2. Somatório e produtório</p> <p>2. ESTATÍSTICA DE DESCRITIVA</p> <p>2.1. Estatística indutiva (inferência estatística)</p> <p>2.2. Estatística descritiva</p> <p>2.3. Apresentação gráfica e tabular</p> <p>2.4. Medidas de posição e de dispersão</p> <p>3. TÓPICOS GERAIS DE PROBABILIDADE</p> <p>3.1. Experimentos probabilísticos ou aleatórios, espaço amostra, eventos</p> <p>3.2. Noções fundamentais de probabilidade</p> <p>3.3. Teoremas para Cálculo de Probabilidades</p> <p>4. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE</p> <p>4.1. Conceito de variável aleatória</p> <p>4.2. Distribuição de probabilidade</p> <p>4.3. Distribuição de probabilidade conjunta</p> <p>4.4. Variáveis aleatórias independentes</p> <p>4.5. Conceitos e propriedades de esperança matemática e variância de variáveis aleatórias</p> <p>5. ALGUMAS DISTRIBUIÇÕES DE VARIÁVEIS ALEATÓRIAS DISCRETAS E CONTÍNUAS</p> <p>5.1. Distribuição uniforme</p> <p>5.2. Distribuição de Bernoulli</p> <p>5.3. Poisson</p> <p>5.4. Geométrica</p> <p>5.5. Hipergeométrica</p> <p>5.6. Variável normal padronizada</p> <p>5.7. Tabela da Distribuição Normal Padrão</p> <p>6. TESTES DE SIGNIFICÂNCIA</p> <p>6.1. Teste z</p> <p>6.2. Teste t</p> <p>6.3. Teste de Qui-quadrado</p> <p>6.4. Teste F</p> <p>7. INTERVALOS DE CONFIANÇA</p> <p>7.1. Intervalos de confiança para média e variância</p> <p>7.2. Intervalo de confiança para proporção</p> <p>8. NOÇÕES DE TÉCNICAS DE AMOSTRAGEM</p> <p>8.1. Amostragem</p> <p>8.2. Amostragem aleatória simples</p> <p>8.3. Dimensionamento de uma amostra aleatória simples</p> <p>8.4. Amostragem Sistemática</p> <p>8.5. Amostragem aleatória estratificada</p> <p>9. REGRESSÃO LINEAR E CORRELAÇÃO</p> <p>9.1. Correlação amostral</p> <p>9.2. Regressão linear</p> <p>9.3. Teste de hipótese na regressão linear simples</p> <p>Regressão linear múltipla</p>				