

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: EDUCACAO E DIVERSIDADE				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Reconhecer as especificidades e temáticas sobre as diversas populações. - Desenvolver metodologias que contemplem a pedagogia das diferenças. - Perceber-se enquanto sujeito das ações de combate à exclusão e evasão. - Promover ambiente escolar acolhedor para todos, no qual o processo de aprendizagem seja colaborativo, contínuo, e responda às demandas próprias diferenças humanas.				
EMENTA: Educação e Diversidade – Educação Especial – Diferenças Étnicas – Diferenças de Gênero -				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
				Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
				Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
				Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
				Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
				Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Alias, Gabriela. Diversidade, currículo escolar - a nova dinâmica na escola atual . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Magnabosco, Maria Madalena. Gênero e diversidade - formação de educadoras/es . Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2011. Cirino, Giovanni. A inclusão social na área educ. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Pacheco, José. Caminhos para a inclusão - um guia para o aprimoramento da equipe escolar . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2007. Lopes, Maura Corcini. Inclusão & educação . Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2013. Machado, Lourdes Marcelino. A educação inclusiva na legisl. : Edições M3T Tecnologia e Educação, 2007. Imbernón, Francisco. A educação no século XXI . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. Ghiraldelli Junior, Paulo. A nova filosofia da educação . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: EDUCACAO E DIVERSIDADE				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>1. Educação e Diversidade</p> <p>1.1 Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva</p> <p>1.2 Princípios e marcos legais da educação inclusiva</p> <p>1.3 Contextualização histórica da Educação Especial</p> <p>1.4 Seminário: Acessibilidade como fator de inclusão</p> <p>2. Educação Especial</p> <p>2.1 Público alvo de AEE- Atendimento Educacional Especializado</p> <p>2.3 Estratégias de ensino inclusivas para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.</p> <p>2.4 PDI – Plano de Desenvolvimento Individual do Aluno</p> <p>2.5 Seminário: Estratégias das Diferenças.</p> <p>3. A escola espaço de meninas e meninos???</p> <p>3.1 Educação para as questões de Gênero e Diversidade Sexual</p> <p>3.2 Gênero e Orientação Sexual (Conceitos e definições, Sexo, Gênero e Identidade: problematizações)</p> <p>3.3 Sexualidade no ambiente escolar</p> <p>3.4 Práticas e Normas de Gênero na escola: Sexismo e Homofobia e outros ismos.</p> <p>3.5 Seminário: Buliyng “O Eu e o Outro igual a Nós?”</p> <p>4. A escola e as Cores</p> <p>4.1 Discriminação, preconceito racial e comportamento social.</p> <p>4.3 Histórico das questões do Movimento Negro e dos Quilombolas no Brasil;</p> <p>4.4 Histórico da educação Indígena;</p> <p>4.5 Seminário: Relações Raciais na Escola - Considerando a mídia, o livro didático e o contexto escolar: a mensagem oculta do racismo.</p>				