

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40														
DISCIPLINA: FILOSOFIA E EDUCACAO																		
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> - Registrar atividades de pensamento reflexivo e crítico sob um conjunto de interrogações sobre o homem imerso no atual contexto histórico. - Discutir dados de informações básicas no que tange a produção do pensamento adulto e infantil. - Relacionar a filosofia, suas origens históricas e suas implicações para com a vida e a educação. - Atribuir significação antropológica à pedagogia a partir da análise das diversas concepções de homem e de cultura que culminam em concepções e práticas pedagógicas distintas. - Aplicar os fundamentos axiológicos e epistemológicos da educação visando a construção de uma sociedade com base no conhecimento, na participação consciente e democrática.																		
<b>EMENTA:</b> A Filosofia e o pensar. O pensar no ensino superior. Noção geral de história da filosofia. A filosofia e a educação. Os fundamentos antropológicos, axiológicos e epistemológicos da educação. As correntes filosófico-epistemológicas contemporâneas e a práxis pedagógica. Educação para o pensar.																		
<b>METODOLOGIA:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>					Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>					Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
<b>AVALIAÇÃO:</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>					Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																	
Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																		
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BUZZI, A R. <i>Filosofia para principiante. A existência humana no mundo</i> . 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2011. CHAUI, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i> . 13. ed. São Paulo: Ática, 2012. TELES, Maria Luiza Silveira. <i>Filosofia para crianças e adolescentes</i> . 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.																		
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> GRANJO, M H B Agnes Heller. <i>Filosofia, moral e educação</i> . Petrópolis: Vozes, 2008. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <i>Filosofia da Educação</i> . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006. ROCHA, R. P.. <i>Ensino de filosofia e currículo</i> . Petrópolis: Vozes, 2008. TELLES, M. L. S.. <i>Filosofia para jovens. Uma iniciação à filosofia</i> . Petrópolis: Vozes, 2009. CORNELLI, Gabriele; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio. <i>Filosofia: ensino médio</i> . Brasília: MEC, 2010.																		

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
------------------	-------------	-----------	---------	-----------

DISCIPLINA: FILOSOFIA E EDUCACAO

**PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

CONTEÚDOS

**EDUCAÇÃO E FILOSOFIA**  
 O que é filosofia.  
 As diversas abordagens do real.  
 O conceito de filosofia:  
 1- Origem da filosofia.  
 2- Filosofia e ciências.  
 3- O processo do filosofar.  
 Importância da filosofia.  
 Filosofia da educação.

Concepções de homem.  
 Antropologia filosófica.  
 Concepção metafísica.  
 Concepção natural.  
 Concepção histórico social.  
 Tomar-se homem.

Os valores.  
 O mundo dos valores.  
 Valores e valoração.  
 Valores em educação.  
 Educação moral: o sujeito autônomo.  
 Educar o cidadão.  
 Educação estética.  
 Educação e liberdade.  
 Aprender a liberdade.  
 Autoridade do mestre.

A epistemologia.  
 O conhecimento como problema.  
 A teoria do conhecimento – O inatismo – O empirismo - Tentativa de superação.  
 Pressupostos epistemológicos da práxis pedagógica.

Pressupostos políticos da educação.  
 Tendência liberal.  
 Introdução.  
 Nasce a burguesia.  
 Um novo homem.  
 A educação liberal.

Tendência socialista.  
 As ideias socialistas.  
 Socialismo e educação.  
 Depois do muro de Berlim.

**CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO.**  
 Educação e pedagogia.  
 Pedagogia e senso comum.  
 Pedagogia metafísica.  
 Ciências e pedagogia: A psicologia - A perspectiva sociológica - Outras ciências.  
 A teoria geral da educação.  
 A importância da pedagogia.  
 Educar o educador - A formação do professor - A profissionalização do educador.

A escola tradicional.  
 Origem da escola tradicional.  
 Características gerais.  
 As muitas faces da escola tradicional: Renascimento e Idade Moderna - O ideal iluminista de educação - A escola tradicional no século XIX.  
 Críticas.

A escola nova.

Aprender a aprender.

Características gerais da escola nova: O aluno e o professor – Conteúdo – Metodologia – Avaliação - Disciplina

Ideário escolanovista: Antecedentes - O pragmatismo.

Principais representantes.

As ilusões da escola nova.

A tendência tecnicista.

O modelo empresarial.

Características gerais.

Pressupostos teóricos.

Críticas.

A implantação do tecnicismo no Brasil.

Teorias antiautoritárias.

Contra a autoridade.

Características gerais.

Principais representantes: As pedagogias não diretivas – A escola libertaria de Ferrer, - As pedagogias institucionais –

Representantes no Brasil.

Repercussões e críticas.

Teorias crítico-reprodutivistas.

O que é reprodutivismo.

Bourdier e Passeron: a teoria da violência simbólica – O que é violência simbólica

Althusser: a teoria da escola como aparelho ideológico de Estado: A função da ideologia – Os aparelhos ideológicos de Estado.

Baudelot e Establet: a teoria da escola dualista.

Os representantes brasileiros.

Repercussões.

Desescolarização da sociedade .

Crítica à escola.

Sociedade sem escolas.

Avaliação da proposta.

Teorias construtivistas.

Um novo caminho.

A epistemologia genética.

Psicogênese da escrita.

Pensamento e linguagem: Uma alternativa para a psicologia - A mediação simbólica - Zona de desenvolvimento proximal.

Repercussões.

Teorias progressistas.

Recapitulando.

Características gerais.

Principais representantes: Uma extensa lista - A pedagogia de Snyders - Pedagogia histórico-crítica.

Os riscos do processo: a politicismo pedagógico - A educação compensatória - A falsa democracia na sala de aula.

REPENSANDO A EDUCAÇÃO.

Possibilidades e limites da educação.

Saber para quê?

A educação no Brasil de hoje: A implantação de um sistema educacional - O desafio do 1º grau – O 2º grau e a politécnica –

O 3º grau e a comunidade - A valorização do professor.

Rumo ao século XXI: a que é pós-moderno.