

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80																																										
DISCIPLINA: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO																																														
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																														
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o percurso histórico da área de alfabetização analisando a mudança paradigmática que ocorreu na área mudando o eixo da discussão do 'como se ensina' para o 'como se aprende' a partir do estudo das pesquisas de Emilia Ferreiro e Alexander Luria. • Entender os conceitos de alfabetização e letramento, leitura e escrita visando analisar as propostas atuais para o ensino da alfabetização envolvendo a discussão dos referenciais teórico-metodológicos que embasam tais propostas. • Estabelecer relações entre o processo de construção do conhecimento linguístico, social e discursivo da leitura, da escrita e da oralidade e as práticas pedagógicas. • Analisar criticamente o ensino da língua materna na educação infantil, nos anos iniciais. • Elaborar propostas didático-pedagógicas para a escolarização inicial de crianças. 																																														
<p>EMENTA: Os conceitos de alfabetização e letramento. O ensino da alfabetização e suas interfaces com o letramento: contextualização histórica da área de alfabetização. Percurso das metodologias de alfabetização. Concepções teóricas de aquisição e desenvolvimento da linguagem escrita. Produção e apropriação da leitura e da escrita: uma metodologia de alfabetização. A aprendizagem da leitura: concepções e fundamentos.</p>																																														
<p>METODOLOGIA:</p> <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>					Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																									
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																									
PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																									
Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
<p>RECURSOS AUXILIARES:</p> <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektor Multimídia:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriadados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>					Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																									
Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																									
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
<p>AVALIAÇÃO:</p> <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																									
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																									
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																												
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Lotsch, Vanessa de Oliveira. Alfabetização e letramento - uma visão geral. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015. Castanheira, Maria Lúcia. Alfabetização e letramento na. Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2008. MARTINS, Daniela. Alfabetização e letramento: - métodos e práticas escolares. V6. ed. Mato Grosso: Eventos Pedagógicos, 2015.</p>																																														
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Ferreiro, Emilia. Reflexões sobre alfabetização. 24. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 2000. Franchi, Eglê. Pedagogia do alfabetizar letra - da oralidade à escrita. 9. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 2012. Soares, Magda. Letramento - um tema em três gêneros. 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2007. Teberoky, Ana. Além da alfabetização - a aprendizagem fonológica textual e matemática. 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2008. Almeida, Geraldo Peçanha de. Práticas de alfabetização e le. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 2009.</p>																																														

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>UNIDADE I: Histórico da área de alfabetização</p> <p>1 Concepções</p> <p>1.1 As muitas facetas da alfabetização</p> <p>1.1 A evolução da escrita: do desenho para a letra</p> <p>1.2 As metodologias de alfabetização e o uso das cartilhas</p> <p>Objetivos específicos: compreender a constituição histórica da área de alfabetização</p> <p>UNIDADE II: A escrita como objeto de estudo</p> <p>2 As pesquisas de Emilia Ferreiro: o paradigma construtivista na alfabetização</p> <p>2.1 Sociogênese e Psicogênese da língua escrita</p> <p>2.2 As pesquisas de Alexander Luria: o paradigma interacionista na alfabetização</p> <p>Objetivos específicos: Estudar o processo de aquisição da escrita pela criança</p> <p>UNIDADE III: Leitura e escrita</p> <p>3.1 Os conceitos de leitura e escrita: perspectiva dialógica</p> <p>3.2 Da letra para o texto como unidade de ensino</p> <p>Objetivos específicos: Entender os conceitos de leitura e escrita, de leitor e escritor a partir do referencial adotado</p> <p>UNIDADE IV: Letramento</p> <p>4.1 A discussão atual sobre 'alfabetizar letrando'</p> <p>Objetivos específicos: Compreender o conceito de letramento e sua abordagem didática</p>				