

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: EDUCACAO E SAUDE I				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir a organização biológica do crescimento e desenvolvimento humano. • Descrever as informações biológicas básicas relacionando-as com possíveis interferências na aprendizagem. • Compreender o significado social dos fatores biológicos relacionados à aprendizagem e à realidade brasileira – relação: educação – saúde. 				
EMENTA: Estudos dos fenômenos biológicos que interferem nas diversas fases do desenvolvimento de uma pessoa relacionando-os com o processo ensino-aprendizagem. A construção e o controle molecular do organismo humano. O desenvolvimento normal e as anomalias que interferem na capacidade de aprendizagem. Estrutura e funcionamento dos sistemas endócrino e nervoso na idade do desenvolvimento e na idade adulta.				
METODOLOGIA:				
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:				
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projeto Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:				
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
Lopes, Mário de Oliveira. Políticas de saúde pública int. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.				
Junqueira, Luiz C.. Biologia celular e molecular. 9. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2012.				
Matos, Elizete Lúcia Moreira. Pedagogia hospitalar - a humanização integrando educação e saúde. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2014.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
Matos, Elizete Lúcia Moreira. Teoria e prática na pedagogia - novos cenários, novos desafios. 2. ed. Curitiba - PR - Brasil: Champagnat, 2011.				
Faiz, Omar. Anatomia básica - guia ilustrado de conceitos fundamentais. 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.				
Solha, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes - políticas e práticas profissionais. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.				
Santos, Nívea Cristina Moreira. Anatomia e fisiologia humana. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.				
Curi, Rui. Fisiologia básica. 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: EDUCACAO E SAUDE I				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>1-Biologia Educacional: conceito e importância na formação do docente.</p> <p>2-A organização do corpo humano: 2.1- O nível celular de organização: uma vista generalizada da célula. 2.2- O nível tecidual da organização: visão geral dos tecidos básicos.</p> <p>3. Propriedades biológicas das células.</p> <p>4- Células de defesa do organismo humano: resistência específica a doença.</p> <p>5- Sistema endócrino e nervoso: suas relações com comportamento e aprendizagem: 5.1- Principais glândulas endócrinas e seus hormônios. 5.2- Descrição dos componentes básicos do sistema nervoso. 5.3- Organização geral do sistema nervoso.</p> <p>6- Doenças da infância: contágio, ciclo evolutivo, sintomas, prevenção e cuidados especiais. 6.1- Doenças virais: coqueluche, difteria, poliomielite, escarlatina, varicela, sarampo, rubéola e caxumba. 6.2- Principais doenças parasitárias na infância.</p> <p>7 - A reprodução humana – principais características. 7.1- Desenvolvimento pré-natal: concepção e desenvolvimento embrionário normal. 7.2- Teratologia.</p> <p>8- Sexualidade humana e Drogas: 8.1-DST x HIV, herpes, sífilis, gonorréia, etc. 8.2-Profilaxia das DSTs. 8.3-Conceito de dependência física e psíquica.</p> <p>9- A construção do conhecimento: interação da herança e do ambiente no desenvolvimento da inteligência. 10- Estudo geral do crescimento.</p>				