CURSO: PEDAGOO	SIA	SEMESTRE: 1	ANO: 2020 C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: PSICOPEDAGOGIA II				,
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Relacionar as diversas teorias do conhecimento com desenvolvimento, a aprendizagem e a importância da mediação no processo de desenvolvimento; - Utilizar alguns instrumentos para diagnóstico psicopedagógico de problemas de aprendizagem, bem como recursos que podem ser utilizados pele escola; - Elaborar estratégias de ensino que podem ser utilizadas pela escola e pelo professor frente a problemas ou distúrbios específicos de desenvolvimento e frente ás dificuldades de aprendizagem.				
EMENTA: Entendendo as dificuldades de aprendizagem. Como as dificuldades de aprendizagem são identificadas. A avaliação das dificuldades de aprendizagem. Tipos básicos de dificuldades de aprendizagem. Intervenção Psicopedagógica.				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: Trabalho de grupo: Debate: TBL: PBL: Aula invertida: Mapa Conceitual:	SIM X NÃO SIM X NÃO SIM X NÃO SIM NÃO X SIM NÃO X SIM NÃO X SIM NÃO X	Estudo de caso: Seminário: Painel: Fórum/Chat: PBLe: Tempestade Cerebral (Brainstorming)) Dramatização/ Role Play	SIM X NÃO SIM X NÃO SIM NÃO X SIM NÃO X
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: Vídeos: Projetor Multimídia Álbuns Seriados: Slides: Manequins: Lousa Eletrônica:	SIM NÃO X SIM X NÃO : SIM NÃO X	AVA*: Atividades clínicas: Lousa: Internet: Laboratório: Vídeo conferência: Prancheta Digitalizadora:	SIM NÃO X SIM NÃO X SIM X NÃO X SIM NÃO X SIM NÃO X SIM NÃO X SIM NÃO X
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva: Múltipla escolha: Oral:	SIM X NÃO SIM X NÃO SIM X NÃO SIM X NÃO SIM X	Prática: Trabalhos de pesquisa:	SIM X NÃO SIM X NÃO
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: KAPALKA, George M. <i>Como educar crianças temperamentais</i> . São Paulo: Gente, 2009. BOSSA. Nádia Aparecida. <i>A Psicopedagogia no Brasil - Contribuições a Partir da Prática</i> . 4. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011. SMIT, Corine; STRICK, Lisa. <i>Dificuldade de Aprendizagem de A a Z- um guia completo para pais e educadores</i> . 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CARRAHER, T N. <i>Aprender Pensando: Contribuição da psicologia cognitiva para a educação.</i> Petrópolis: Vozes, 2008. PAPALIA, Diane E; OLDS, Sally W; FELDMAN, Ruth D. <i>Desenvolvimento humano.</i> 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. SABINI, C. <i>Psicologia do Desenvolvimento.</i> São Paulo: Ática, 2008. PAROLIN, I. <i>Pais e educadores: quem tem tempo de educar?.</i> São Paulo: Mediação, 2007. ZENÍCOLA, Ana Maria. <i>Psicopedagogia: saberes/olhares/fazeres.</i> São Paulo: Pulso, 2007.				

SEMESTRE: 1 CURSO: PEDAGOGIA ANO: 2020 C/H: 33 AULAS: 40

DISCIPLINA: PSICOPEDAGOGIA II

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

de aprendizagem são identificadas.

Judaminhar a criança para outro profissional.

A avaliação das dificuldades de aprendizagem.

Tipos básicos de dificuldades de aprendizagem.

Transtorno de déficit de atenção.

Hiperatividade.

Deficiência da percepção visual.

Deficiência de processamento da linguagem

Deficiências motoras finas.

Intervenção Psico