

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO IV				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none"> • Promover ações de liderança que fomentem o desenvolvimento de comunidade solidária • Propor práticas pedagógicas que desenvolvam habilidades socioemocionais com foco em transformar realidades • Discutir a especificidade da primeira infância, identificando as características de cada fase etária e as condições necessárias ao pleno desenvolvimento das crianças • Interpretar as relações dos indivíduos e grupos, relacionando-os ao processo de aprendizagem 				
EMENTA: Ações para comunicar a Primeira infância. Políticas públicas da primeira infância. O afeto e a primeira infância.				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
Gerhardt, Sue. Por que o amor é importante? - como o afeto molda o cérebro do bebê. 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713501 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2019.				
Gottman, John. Inteligência emocional e a art. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Objetiva, 1997.				
NICOLIELO MARIA ELISA, NICOLIELO Maria Elisa. Brincar na educação infantil como experiência de cultura e formação para a vida. 2009. Disponível em: < http://https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/brincar-educacao-infantil-experiencia-cultura-formacao-vida >. Acesso em: 1 ago. 2019.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
GOLEMAN DANIEL, GOLEMAN Daniel. Inteligência emocional - Inteligência emocional. ed1º. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.				
Gonçalves, Hortência de Abreu. Manual de projetos de extensão. São Paulo - SP - Brasil: Avercamp, 2008.				
CALL NICOLA, CALL Nicola. Cérebro e educação infantil: como aplicar os conhecimentos da ciência cognitiva. 2015. Disponível em: < http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788565848107 >. Acesso em: 31 jan. 2019.				
INEZ ANA MARIA APARECIDA, INEZ Ana Maria Aparecida de Souza. Desenvolvimento na primeira infância. 2018. Disponível em: < http://prioridadeabsoluta.org.br/wp-content/uploads/2017/11/cartilha_primeira-infacc82ncia.pdf >. Acesso em: 31 jan. 2019.				
SUMÁRIO EXECUTIVO, Sumário Executivo. PRIMEIRA Infância é prioridade absoluta. 2011. Disponível em: < http://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/sumario-pesquisa-bncei-curriculos >. Acesso em: 10 jul. 2019.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO IV				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>1. Ações para comunicar a Primeira infância</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Definição da primeira infância1.2 O futuro como argumento1.3 A importância do começar cedo1.4 Promoção o desenvolvimento pleno1.5 Metáforas e a valorização das brincadeira1.6 A importância da família <p>2. Políticas públicas</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Lei 13.2572.2 Educação2.3 Direitos humanos2.4 Programas <p>3. O afeto e a primeira infância</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Aspectos fundamentais: os bebês e seus cérebros3.2 Podemos mudar nossos cérebros				