

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: METODO. DE ENSINO DA EDUCACAO INFANTIL				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender a fundamentos teórico-metodológicos do ensino na Educação Infantil tais como: as diferentes rotinas escolares, bem como a organização dos espaços e tempo; Ampliar os conceitos quanto às perspectivas didático-pedagógicas da Educação Infantil através do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil; Reconhecer a importância do lúdico na Educação Infantil; Discutir a profissionalização docente na educação infantil.				
EMENTA: Funções e objetivos da Educação Infantil, o contexto da legislação brasileira e Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Interdisciplinaridade e o lúdico na Educação Infantil. O Perfil do educador infantil. Evolução do ensinar e do aprender. Alternativas metodológicas construtivas e significativas. A relação professor-aluno-formação humana- educação-trabalho-projetos sociais.				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bassedas, Eulália. Aprender e ensinar na educação . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536310909 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2019. Bordenave, Juan E. Diaz. Estratégias de ensino-aprendiz . 32. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2012. Goldschmied, Elinor. Educação de 0 a 3 anos - o atendimento em creche . 2. ed. : Penso, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536313672 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2019.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ROSEMBERG, ROSEMBERG Fúlvia. Políticas de educação infantil e avaliação - Políticas de educação infantil e avaliação . ed1º. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. Antunes, Celso. Novas maneiras de ensinar, nov . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536313139 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2019. Horn, Maria G.. Brincar e interagir nos espaço . : Penso, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788584291045 Disponível em: . Acesso em: 31 de Julho de 2019. Roman, Eurilda Dias. A criança de 0 a 6 anos e a ed - um retrato multifacetado . : ULBRA, 2001. MEC; SEF, MEC; SEF. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil . 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/rcnei_vol1.pdf.>. Acesso em: 28 jan. 2019.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: METODO. DE ENSINO DA EDUCACAO INFANTIL				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>Unidade I: CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA: INTER-RELAÇÕES DA SOCIEDADE COM A CRIANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma nova Concepção de infância; • A Educação Infantil sob a perspectiva da escola; • Funções e objetivos da Educação Infantil; • Tendências presentes nas escolas de educação infantil; <p>Unidade II: O CONTEXTO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referencial Curricular para Educação Infantil; • Diretrizes Curriculares para Educação Infantil; • Parâmetros nacionais de qualidade para Educação Infantil; <p>Unidade III: A ESPECIFICIDADE DO FAZER DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização: a rotina na Educação Infantil; • A gestão do tempo na Educação Infantil; • A organização do espaço e da sala de aula na Educação Infantil; • Materiais pedagógicos, brinquedos e brincadeiras; • A formação inicial e continuada e a profissionalidade específica dos docentes que atuam na educação infantil; • Aspectos psicomotores no desenvolvimento da criança, na Educação Infantil; • Concepção e instrumentos de Avaliação na Educação Infantil; 				