

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO II				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a especificidade da primeira infância, identificando as características de cada fase etária e as condições necessárias ao pleno desenvolvimento das crianças • Promover ações de liderança que fomentem o desenvolvimento de comunidade solidária • Propor práticas pedagógicas que desenvolvam habilidades socioemocionais com foco em transformar realidades • Interpretar as relações dos indivíduos e grupos, relacionando-os ao processo de aprendizagem 				
EMENTA: : Primeira Infância em Pauta. Políticas públicas da primeira infância. O afeto e a primeira infância.				
METODOLOGIA:				
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:				
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:				
Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
Gerhardt, Sue. Por que o amor é importante? - como o afeto molda o cérebro do bebê. 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713501 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2019.				
BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL, BNCC na Educação Infantil. BNCC NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2018. Disponível em: <http://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/bncc-educacao-infantil>. Acesso em: 31 jan. 2019.				
BRASIL, BRASIL. Primeira Infância: avanços do marco legal da primeira infância. 2016. Disponível em: <http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2016/07/Avancos-do-Marco-Legal-da-Primeira-Infancia-1.pdf>. Acesso em: 31 jan. 2019.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
Call, Nicola. Cérebro e educação infantil - como aplicar os conhecimentos da ciência cognitiva no ensino de crianças de até 5 anos. 2. ed. : Penso, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788565848107 Disponível em: . Acesso em: 05 de Agosto de 2019.				
Goleman, Daniel. Inteligência emocional. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Objetiva, 1995.				
Gonçalves, Hortência de Abreu. Manual de projetos de extensão. São Paulo - SP - Brasil: Avercamp, 2008.				
PRIMEIRA INFÂNCIA, PRIMEIRA Infância. PRIMEIRA Infância é prioridade absoluta. 2009. Disponível em: <http://http://prioridadeabsoluta.org.br/wp-content/uploads/2017/11/cartilha_primeira-infacc82ncia.pdf>. Acesso em: 28 jan. 2019.				
PRIMEIRA INFÂNCIA, Primeira Infância em Pauta. Um guia para aprimorar a comunicação dessa fase fundamental da vida. 2011. Disponível em: <http://https://www.primeirainfanciaempauta.org.br/indice.html>. Acesso em: 28 jan. 2019.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO II				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>1. Primeira Infância em Pauta</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 A criança e seu desenvolvimento1.2 A criança e os outros1.3 A criança e a aprendizagem1.4 A criança e a mídia <p>2. Políticas públicas</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Lei 13.2572.2 Educação2.3 Direitos humanos2.4 Promoção o desenvolvimento pleno <p>3. O afeto e a primeira infância</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Aspectos fundamentais: os bebês e seus cérebros3.2 Podemos mudar nossos cérebros				