

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: MEIO AMBIENTE: EDUC. P/ SUSTENTABILIDADE				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Demonstrar um pensamento crítico e reflexivo com relação à: sustentabilidade do meio ambiente, importância prática da preservação ambiental e as consequências da ação transformadora do homem e os impactos ambientais por ele produzidos. - Desenvolver ações voltadas para a preservação ambiental. - Propor aos estudantes de Pedagogia diferentes metodologias para trabalhar a Educação Ambiental de forma dinâmica e prazerosa.				
EMENTA: Meio ambiente e Ecologia. Educação ambiental. Projetos de educação ambiental.				
METODOLOGIA: Exposição Dialogada: Trabalho de grupo: Debate: TBL: PBL: Aula invertida: Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: Seminário: Painel: Fórum/Chat: PBLe: Tempestade Cerebral (Brainstorming) Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES: Computador: Vídeos: Projetor Multimídia : Álbuns Seriadados: Slides: Manequins: Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: Atividades clínicas: Lousa: Internet: Laboratório: Vídeo conferência: Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO: Discursiva: Múltipla escolha: Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Pinotti, Rafael. Educação ambiental para o século - no Brasil e no mundo . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Edgard Blucher, 2016. Miller, G. Tyller. Ecologia e sustentabilidade . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2012. Philippi Jr., Arlindo. Curso de gestão ambiental . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Carvalho, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental - a formação do sujeito ecológico . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 2012. Dias, Reinaldo. Gestão ambiental - responsabilidade social e sustentabilidade . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597011159 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2019. Seiffert, Mari Elizabeth Bernardini. Gestão ambiental - instrumentos, esferas de ação e educação ambiental . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2011. Ricklefs, Robert E.. A economia da natureza . 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Philippi Junior, Arlindo. Indicadores de sustentabilidade . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: MEIO AMBIENTE: EDUC. P/ SUSTENTABILIDADE				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<ul style="list-style-type: none">1. Meio Ambiente e Ecologia<ul style="list-style-type: none">1.1. Considerações sobre o meio ambiente1.2. Conceitos básicos de ecologia1.3. Poluição/contaminação ambiental1.4. Noções de Impacto Ambiental1.5. Introdução à Legislação Ambiental 2. Educação Ambiental<ul style="list-style-type: none">2.1 Histórico da Educação Ambiental2.2 Objetivos da Educação Ambiental2.3 Implementação da Educação Ambiental2.4 Transversalidade da Educação Ambiental 3. Projetos de Educação Ambiental<ul style="list-style-type: none">3.1 Elaboração de Projetos3.2 Apresentação dos projetos				