

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: EDUCACAO E SAUDE II				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância do conhecimento da trajetória de vida, do seu modo ser-saudável e do modo ser-doente. • Aplicar intervenções, bem como ações preventivas para evitar os acidentes infantis mais frequentes. • Praticar ações que visem à promoção da saúde e à prevenção da doença em ambientes educativos. 				
EMENTA: Educação e saúde. Higiene e saúde escolar. Alguns problemas de saúde no ambiente escolar. Medidas gerais de prevenção de acidentes. Primeiros socorros.				
METODOLOGIA:				
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:				
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projeto Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:				
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
Hamido, Gracinda. Transversalidade em educação e . Porto - Portugal: Porto, 2007.				
Stone, C. Keith. Current emergências pediátrica - diagnóstico e tratamento . : McGraw-Hill, 2016.				
Tobase, Lúcia. Urgências e emergências em enf . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527731454 Disponível em: . Acesso em: 30 de Julho de 2019.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
Burgos, Miria Suzana. Saúde no espaço escolar - ações integradas da educação física, nutrição, enfermagem.... Santa Cruz do Sul - RS - Brasil: EDUNISC, 2006.				
Barros, Maria Elizabeth Barros de. Trabalho e saúde do professor - cartografias no percurso . Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2008.				
Pedreira, Célio. Saúde e comunidade . 2. ed. : Eito, 2014.				
Silva, Lana Ermelinda da Silva. Creche e pré-escola - uma abordagem de saúde . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2004.				
National Association of Emergency Medical Technicians (Estados Unidos). PHTLS Atendimento pré-hospital . 8. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2016.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: EDUCACAO E SAUDE II				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<p>1 Educação e Saúde.</p> <p>1.1 Saúde na escola.</p> <p>1.2 Higiene e saúde do escolar: cuidados na adolescência.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saúde bucal.- Saúde ocular.- Saúde auditiva..Vitaminas X crescimento. <p>2) Medidas gerais de prevenção de acidentes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Acidentes com choques elétricos.- Acidentes com engasgo e sufocação.- Acidentes com ferimentos e queimaduras.- Acidentes com intoxicação e envenenamento.- Acidentes com mordeduras de animais.- Acidentes ofídicos. <p>3) Primeiros socorros.</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Sinais vitais e avaliação primária3.2 Parada cardíaca3.3 Parada respiratória3.4 Hemorragia3.5 Queimadura3.6 Envenenamento e intoxicação3.7 Fraturas3.8 Transporte				