

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: DINAMICA DE GRUPO				
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir dinâmica de grupo;</li> <li>- Identificar as características dos grupos de classe, bem como sua estrutura;</li> <li>- Praticar dinâmicas de grupo aplicáveis ao ensino fundamental;</li> <li>- Selecionar dinâmicas de grupo, de acordo com as diversas faixas etárias.</li> </ul>				
EMENTA: Dinâmica de grupo em educação; características dos grupos de classe; dinâmicas de grupo aplicáveis ao ensino fundamental.				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:				
PICHININ, Dailton Sidnei. <b>Pedagogia para dinâmica de grupo para sala de aula - Pedagogia para dinâmica de grupo para sala de aula</b> . São José do Preto: Autor/editor, 2012. V, 2012.				
PICHININ, Dailton Sidnei. <b>Pedagogia para dinâmica de grupo para sala de aula - Pedagogia para dinâmica de grupo para sala de aula</b> . 2ª ed. ed. São José do Preto: Autor/editor, 2012.				
Minicucci, Agostinho. <b>Dinâmica de grupo - teorias e sistemas</b> . 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2002.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:				
Freire, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido</b> . 56. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Paz e Terra, 2014.				
Luck, Heloisa. <b>Ação integrada - administração, supervisão e orientação educacional</b> . 12. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1996.				
Freire, Paulo. <b>A importância do ato de ler</b> . 50. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 2009.				
ORTEGA, Luciana Vieira Nunes. <b>Jogos e brincadeiras no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil</b> . 2007. Disponível em: < <a href="http://www.unisaesiano.edu.br">http://www.unisaesiano.edu.br</a> >. Acesso em: 9 jul. 2018.				
CARDOSO, Marcélia Amorim. <b>O brincar na pré-escola: reflexões sobre a brincadeira, a escola e o desenvolvim</b> . 2009. Disponível em: < <a href="http://educacaopublica.cederj.edu.br">http://educacaopublica.cederj.edu.br</a> >. Acesso em: 15 jul. 2018.				

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: <b>DINAMICA DE GRUPO</b>				
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>				
<b>CONTEÚDOS</b>				
<p>1.1. Conceito 1.2. Estrutura da dinâmica de grupo 1.3. Histórico da dinâmica de grupo em educação</p> <p>2. <b>CARACTERÍSTICAS DOS GRUPOS DE CLASSE</b> 2.1. Interação e estrutura dos grupos de classe 2.2. Dimensões dos grupos de classe 2.3. Técnicas para a observação dos grupos de classe</p> <p>3. <b>DINÂMICAS DE GRUPO APLICÁVEIS AO ENSINO FUNDAMENTAL</b> 3.1. Dinâmicas de grupo para sala de aula 3.1.1. Dinâmicas de grupo para segundo e terceiro ano 3.1.2. Dinâmicas de grupo para quarto e quinto ano</p>				