

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: PROJETOS EM EAD II				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Demonstrar habilidades para o uso eficiente dos recursos digitais para a melhoria do ensino e da aprendizagem; - Elaborar e ministrar cursos com recursos virtuais, focados no aprendizado; - Atuar como professores tutores em Educação a distância.				
EMENTA: Orientação acadêmica na educação a distância. Teorias Pedagógicas Fundamentais em EaD. Do presencial para o virtual. O professor-tutor e as ferramentas e metodologias de interação em ambiente virtual de aprendizagem. Organização do trabalho do professor tutor. Tutoria: dirigindo e orientando situações de aprendizagem em ambiente virtual. Avaliação da aprendizagem em ambientes virtuais AVA. Ambientes gerenciadores de cursos. Ferramentas de apoio a aprendizagem. Reengenharia Pedagógica para cursos online. EaD por meio de realidade virtual. A Educação Formal Básica/fundamental em EaD. EaD e Tecnologia no ensino Médio. Ensino das Ciências e a EaD. EaD no ensino Profissionalizante. Educação e treinamentos nas empresas. EaD: dedicação e aprendizagem durante toda a vida. EaD e a educação Superior. EaD na pós-graduação. A prática de atividades síncronas e assíncronas em EaD. Preparando Atividades online. Avaliação do Tutor em EaD. Produção do Material didático em EaD. Desenvolvimento de projetos em EaD. Metodologias Ativas.				
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming))	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem				
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Behar, Patricia Alejandra. Competências em Educação a Dis. : Penso, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788565848480 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019. Machado, Dinamara Pereira. Educação a distância - fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino e aprendizagem. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522210 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019. Rosini, Alessandro Marco. As novas tecnologias da inform. 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522118182 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019. RENOTE. Porto Alegre: , 2003-. ISSN 1679-1916. <i>versão online.</i> Disponível em: https://seer.ufrgs.br/renote/index . Acesso em: 30 ago. 2019.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Mattar, João. Guia de educação a distância. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522114696 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019. Mattar, João. Tutoria e interação em educaçã. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522112630 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019. Moore, Michael. Educação à distância - uma visão integrada. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522113019 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019.				

Ortiz, Felipe Chibás. **Gestão da educação à distância - comunicação, desafios e estratégias**. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522499182 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019.

Santos, Edméa. **Mídias e tecnologias na educaç**. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521630890 Disponível em: . Acesso em: 30 de Agosto de 2019.

RECIT. Medianeira: , 2010-. ISSN 2175-1846. *versão online*. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/recit/>. Acesso em: 30 ago. 2019.

CURSO: PEDAGOGIA	SEMESTRE: 2	ANO: 2019	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: PROJETOS EM EAD II				
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM				
CONTEÚDOS				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientação acadêmica na educação a distância 2. Teorias Pedagógicas Fundamentais em EaD 3. Do presencial para o virtual <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Mudanças necessárias no ensinar e no aprender 3.2 Diferentes materiais didáticos 3.3 Diferentes Recursos 3.4 As tecnologias e as mudanças necessárias nas instituições de ensino e no trabalho docente 4. O professor-tutor e as ferramentas e metodologias de interação em ambiente virtual de aprendizagem 5. Organização do trabalho do professor tutor <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Novo papel 5.2 Novas funções 5.3 Novas competências 5.4 Enfim, professor de hoje 6. Tutoria: dirigindo e orientando situações de aprendizagem em ambiente virtual 7. Avaliação da aprendizagem em ambientes virtuais AVA 8. Ambientes gerenciadores de cursos <ol style="list-style-type: none"> 8.1 TelEduc 8.2 Moodle 8.3 Conhecendo outros ambientes gerenciadores de cursos 9. Ferramentas de apoio a aprendizagem 10. Reengenharia Pedagógica para cursos online 11. EaD por meio de realidade virtual 12. A Educação Formal Básica/fundamental em EaD 13. EaD e Tecnologia no ensino Médio 14. Ensino das Ciências e a EaD 15. EaD no ensino Profissionalizante 16. Educação e treinamentos nas empresas 17. EaD: dedicação e aprendizagem durante toda a vida 18. EaD e a educação Superior 19. EaD na pós-graduação 20. A prática de atividades síncronas e assíncronas em EaD: <ol style="list-style-type: none"> 20.1 Atividade Chat 20.2 Teleconferência 20.3 Videoconferência 20.4 Audioconferência 20.5 Fórum 20.6 E-mail 21. Preparando Atividades online 22. Avaliação do Tutor em EaD 23. Produção do Material didático em EaD 24. Desenvolvimento de projetos em EaD 25. Metodologias Ativas 				